

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
Протокол №9 от 03.06.2013г

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____ Г.Н.Коленко
Приказ № 123 от 03.06.2013г

Обсужден и рекомендован к утверждению
Советом
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
Протокол №__ от 03.06.2013г

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №3
г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области
на 2013-2014 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее - ФГОС НОО), примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план гимназии обсужден на заседании педагогического совета, Совета гимназии, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендован к утверждению и утвержден приказом директора МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является частью образовательной программы гимназии, согласно ст. 28 раздела 3. п. 6. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 года № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- постановление Правительства Российской Федерации от 9 сентября 1996 г. № 1058, от 20 июля 2007 г. № 459. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 г. № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Региональные приказы:

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2013г №296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год»

Нормативно-правовые документы образовательного учреждения:

- Устав МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска

При составлении учебного плана учитывались рекомендации по оформлению и составлению учебного плана для образовательного учреждения Ростовской области в 2013-2014 учебном году, статус образовательного учреждения, результаты учебной деятельности, индивидуальные образовательные потребности обучающихся, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение, материально-техническая база гимназии.

МБОУ гимназия №3 г. Пролетарска — среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, направлением деятельности которого является обучение и воспитание школьников, проявляющих высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности.

Основными целями учебного плана МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска является создание условий для выполнения государственных образовательных стандартов, доступности качественного образования, становления физически и нравственно здоровой личности обучающегося, предоставление обучающимся широких возможностей выбора направлений и способов самореализации, содействие в освоении ценностей гражданского общества.

Обучение в гимназии ведется по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования (5-11 классы) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы).

Приоритетами при формировании учебного плана гимназии являются:

- интересы обучающихся;
- соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- специфика образовательного учреждения гуманитарной направленности;
- преемственность с учебным планом, реализованным гимназией в предшествующие годы;
- обеспечение качественной подготовки выпускников к обязательной государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов

(без учета государственной (итоговой) аттестации) –34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. По решению РОО и гимназии продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, при пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной учебной неделе во 2-4-х классах.

В 1-3-х и в пилотных 4-х классах гимназии реализуются ФГОС начального общего образования (приложение № 1).

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает отслеживание индивидуальных достижений обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации этих целей во 2-4 классах, по выбору образовательного учреждения, выделены дополнительные часы на «*Литературное чтение*» и «*Математику*». Для формирования навыков грамотной, убедительной, логичной, т.е. «эффективной» речи отведен 1 час на курс «*Риторика*», как важную составляющую гуманитарного образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-3 классах и 4-х пилотных классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов реализуется модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы — шестидневная учебная неделя.

На II ступени при разработке компонентов учебного плана уделено внимание полноценному представлению всех образовательных областей при усилении гуманитарной составляющей.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального

образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная цель гимназического образования на второй ступени — развивать у обучающихся склонных к интенсивному интеллектуальному труду потребность непрерывного гуманитарного образования, способствовать становлению гражданской позиции, интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности.

В основе учебного плана 5-9 классов заложен БУП-2004 (приложение № 2, приложение №3).

Гимназический компонент отражает общую гуманитарную направленность гимназического образования. Данный компонент учебного плана представлен предметами: «Риторикой» (5-8 классы), «Русским языком» (5-9 классы), «Вторым иностранным языком» (7-9 классы).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе. Учебные предметы «География» (2 часа) и «Биология» (2 часа) изучаются в 6 классе и дополнены часами компонента ОУ для реализации региональных особенностей.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для организации изучения обучающимися содержания образования региональной направленности в учебный план 5 классов в качестве модуля учебного предмета «История» изучается курс «История Дона» в объеме 1 часа в неделю.

Во всех классах второй ступени за счет компонента образовательного учреждения введен курс «Основ безопасности жизнедеятельности».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В 9 «Б» классе изучается учебный предмет «Черчение».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации профессиональной подготовки обучающихся по курсу «Автодело».

В 8 «Б» классе за счет часов отведенных на выбор гимназии выделено по 1 дополнительному часу на изучение «Химии», «Физики», «Алгебры», а в 9 «Б» выделен 1 дополнительный час на изучение «Алгебры» для того, чтобы

не ограничивать возможности обучающихся, желающих продолжить обучение на старшей ступени по соответствующему профилю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и создания условий для их самоопределения в учебный план 9-х классов (Приложение №3) включены предпрофильные курсы:

«Математика в профессиях гуманитарной направленности»

«Риторика»

«История в лицах»

«Деловой русский язык»

Часы, отведенные на предметы по выбору гимназии, использованы полностью.

Старшая школа

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Режим работы — шестидневная учебная неделя.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана гимназии для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента (приложение № 4, приложение №5).

Гимназический компонент представлен гуманитарными областями: филологией (изучение на профильном уровне русского языка, продолжается изучение двух иностранных языков), обществознанием, правом.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание». Учебный план гимназии предусматривает замену интегрированного курса «Естествознание» самостоятельными дисциплинами «Физикой», «Химией» и «Биологией».

Обязательные предметы «Русский язык» в 10 классе и «Обществознание» в 10 и 11 «А» классах изучаются на профильном уровне. Поскольку на профильном уровне предмет «Обществознание» изучается без разделов «экономика» и «право», в учебный план 10 классе включены курсы «Экономика» и «Право» на базовом уровне (1 час в неделю), в содержание которого интегрирован материал по основам предпринимательства. Антикоррупционное просвещение и воспитание осуществляется в рамках предмета «Обществознание». В 11 «А» классе предметы «Право» и «Экономика» изучаются как отдельные курсы: учебный предмет «Право» - на профильном уровне (2 часа в неделю), учебный предмет «Экономика» на базовом уровне (1 час в неделю, т.к. в 10 классе предмет не изучался).

В 11 «Б» классе реализуется учебный план универсального обучения. Поэтому, как и в прошлом учебном году, компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). К вариативной части предмета «География» добавлен 1 час из компонента ОУ для изучения регионального компонента.

Старшая ступень общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому в связи с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), на основании имеющейся лицензии, материально – технической базы и многолетнего опыта по реализации курса «Автодело» гимназия ведет профильное обучение по профессии «Водитель транспортных средств».

Данный курс введен через учебный предмет «Технология» в 11 «Б» классе - 1 час в неделю из вариативной части федерального компонента и 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения, таким образом, продолжает линию, начатую в 10-м классе.

Учебный план 10-11-х классов предусматривает введение курсов по выбору обучающихся в профильных классах:

В 10 классе (социально – гуманитарный):

1. *Основы риторики;*
2. *Психология общения;*
3. *Основы предпринимательства;*
4. *Практикум по решению экономических задач (интегрированный курс по математике и экономике);*

В 11 «А» классе (социально – правовой):

1. *Комплексный анализ текста (элективный курс по литературе);*
2. *Основы риторики;*
3. *Основы предпринимательства;*
4. *Практикум по решению экономических задач (интегрированный курс по математике и экономике);*

В 11 «Б» классе:

1. *Комплексный анализ текста (элективный курс по литературе);*
2. *История в лицах;*
3. *Основы предпринимательства;*
4. *Водитель транспортных средств.*
5. *Практикум по решению экономических задач (интегрированный курс по математике и экономике);*

Курсы сформированы в соответствии с потребностями обучающихся этих классов. Цель курсов - углубить подготовку по предметам необходимым для построения дальнейшей образовательной и профессиональной траектории, развить содержание учебных предметов, организовать подготовку к ЕГЭ.

Инвариантная и вариативная части учебного плана 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов гимназии использованы полностью и в соответствии с федеральным базисным учебным планом (БУП -2004), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего (5-11классы) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы). Согласно данному учебному плану обязательная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.