

Методические материалы
для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (письменная форма) для обучающихся
по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (с последующими изменениями)

Экзаменационные материалы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

Вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности. Часть 2 состоит из 5 заданий с кратким ответом. Часть 3 включает в себя одно задание с развёрнутым ответом.

На выполнение работы даётся 160 минут.

ОЦЕНИВАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

За верное выполнение заданий 1–20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом (21–25) считается выполненным верно, если верно приведена последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 21, 23, 24, 25 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задание 22 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок, то ставится 0 баллов. Полное правильное выполнение задания 26 оценивается 2 баллами. Проверка выполнения задания 26 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный балл за работу – 28.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по обществознанию в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-15	16-22	23-28

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче государственного выпускного экзамена по обществознанию получил отметку не ниже удовлетворительной («три»).

Образец экзаменационного материала

Государственный выпускной экзамен (письменная форма) по обществознанию для обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 2 часа и 40 минут (160 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 26 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

На задание 26 части 3 дайте развёрнутый ответ.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1–20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1 Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

2 Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

3 Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует Сергея как

- 1) товарища
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является частью природы.
Б. В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5 Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

6 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.
Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7 Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль 2) труд 3) налоги 4) зарплата

8 Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформированием
- 3) производством
- 4) творчеством

9 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

10 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

- А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) крестьяне 2) рязанцы 3) русские 4) пассажиры

12 Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
2) избиратель
3) ученик средней школы
4) водитель

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.
Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

14 Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета
2) Председатель Правительства
3) лидер оппозиционной партии
4) Председатель Центробанка

15 В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация
2) абсолютная монархия
3) унитарное государство
4) республика

16

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

18

Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

19

Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

20

Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (21–25) запишите ответ в экзаменационной работе так, как указано в тексте задания.

21

В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

- | ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА | ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД) |
|---|-------------------------|
| А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные) |
| Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь | 2) политические |
| В) право на защиту чести и достоинства | 3) социальные |
| Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций | |
| Д) право на жизнь | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ и отслеживает изменения в законодательстве. (В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

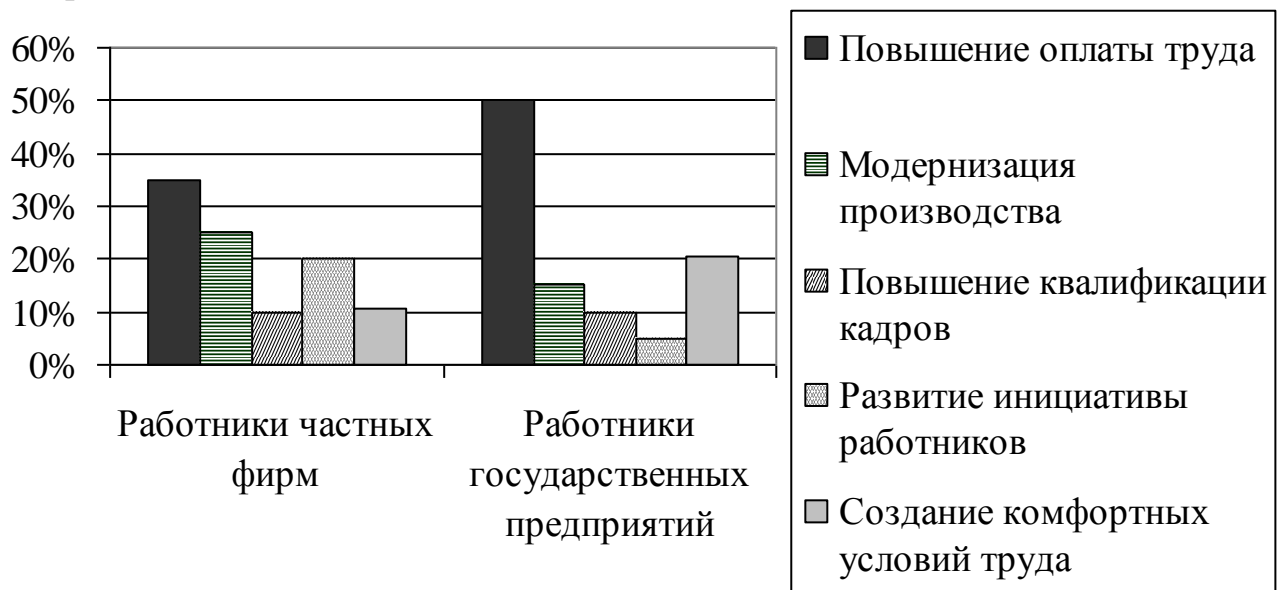
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 24, 25.

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



24

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.
- 2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
- 3) Процент тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, выше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.
- 4) Равные доли работников частных фирм отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как наиболее эффективные способы увеличения производительности труда.
- 5) Мнение о повышении оплаты труда как наиболее эффективном способе увеличения производительности труда наиболее распространено среди работников обоих типов предприятий.

Ответ: _____.

25

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере неактуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.
- 3) Модернизация производства позволяет повысить заработную плату работников.
- 4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.
- 5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.

Ответ: _____.

Часть 3

Выполните задание 26. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

26

Алексей предложил Ивану помочь с ремонтом автомобиля, но был вынужден уехать. Иван обиделся и не ответил на телефонные звонки Алексея. После возвращения Алексея мужчины спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. Какой способ разрешения конфликта иллюстрирует этот пример? Объясните, в чём заключается эффективность этого способа разрешения конфликтов.

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	2
5	3
6	3
7	2
8	1
9	4
10	2

№ задания	Ответ
11	2
12	1
13	2
14	2
15	2
16	3
17	1
18	4
19	2
20	2

Часть 2

Правильно выполненные задания 21, 23–25 оцениваются 1 баллом, задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответ
21	1234
22	31121
23	112
24	145
25	24

Часть 3

26

Алексей предложил Ивану помочь с ремонтом автомобиля, но был вынужден уехать. Иван обиделся и не ответил на телефонные звонки Алексея. После возвращения Алексея мужчины спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. Какой способ разрешения конфликта иллюстрирует этот пример? Объясните, в чём заключается эффективность этого способа разрешения конфликтов.

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>способ разрешения</u> – сотрудничество</p> <p>2) <u>объяснение</u>, допустим: такой способ позволяет участникам конфликта обсудить свои противоречия, чтобы в дальнейшем такие ситуации не повторялись.</p> <p>Может быть дано другое объяснение</p>	
<p>Правильно назван способ поведения в конфликте и дано объяснение</p>	<p>2</p>
<p>Правильно назван только способ поведения в конфликте</p>	<p>1</p>
<p>Способ поведения не назван / назван неверно независимо от наличия другого элемента ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>