

## **Методические материалы для подготовки и проведения государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (письменная форма) для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (с последующими изменениями)

Экзаменационные материалы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

Вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий. Работа содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 9 заданий с кратким ответом (из них 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 7 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр) и одно задание с развёрнутым ответом к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки.

На выполнение работы даётся 150 минут.

### **ОЦЕНИВАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ**

В дополнение к перечисленным выше требованиям Порядка определены следующие подходы к оценке экзаменационных работ по географии:

- за каждое верно выполненное задание выставляется 1 первичный балл. За выполнение каждого из заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены и не перечёркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается. За выполнение каждого из заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записаны только соответствующее эталону число, последовательность букв или цифр, слово, словосочетание.

За выполнение задания 22 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 27 баллов.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по географии в пятибалльную систему оценивания:

<b>Отметка по пятибалльной системе оценивания</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичный балл</b>	0–13	14–18	19–23	24–27

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче государственного выпускного экзамена по географии получил отметку не ниже удовлетворительной

## **Образец экзаменационного материала**

### **Государственный выпускной экзамен (письменная форма) по географии для обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 26 заданий.

Работа включает в себя 16 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Работа содержит 9 заданий с кратким ответом (из них 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 7 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр). Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом **новый**

Задание 22 требует развёрнутого ответа. К нему необходимо записать полный ответ на поставленный вопрос. Ответ на это задание записывается на отдельном листе.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейки.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1

На территории какой из перечисленных стран находится самая большая по площади низменность на Земле?

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Канада

2

С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

- 1) Эстония
- 2) Белоруссия
- 3) Монголия
- 4) Япония

3

Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?

- 1) Забайкалье
- 2) Кольский полуостров
- 3) Приморье
- 4) полуостров Камчатка

4

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каком из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность?

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Чувашская Республика
- 4) Архангельская область

5

В каком из перечисленных регионов России угледобывающая промышленность является одной из основных отраслей хозяйства?

- 1) Краснодарский край
- 2) Кемеровская область
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Карелия

6

Учёные-биологи должны исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?

- 1) Остров Врангеля
- 2) Магаданский
- 3) Командорский
- 4) Печоро-Илычский

**Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённого ниже графика.**



7

В каком году показатель рождаемости был **наименьшим**?

- 1) 1985 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2009 г.

8

Определите показатель естественного прироста населения в 1994 г. Ответ запишите в виде числа.

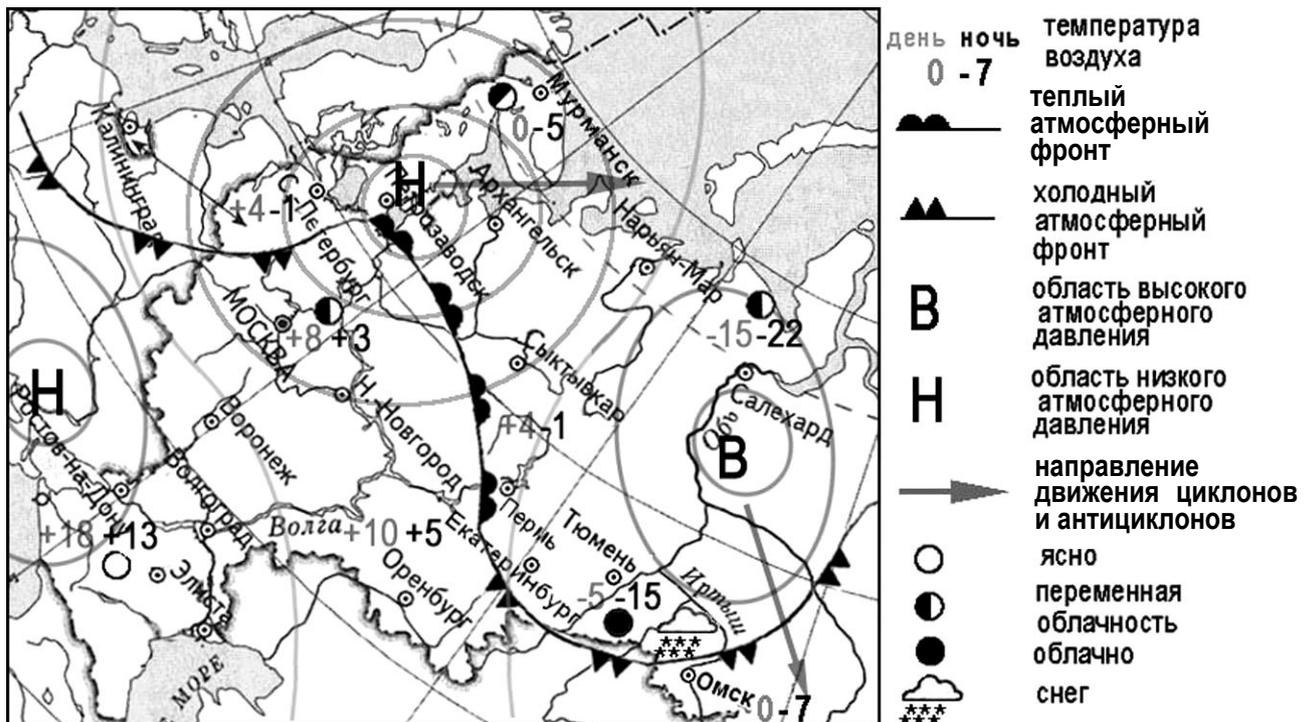
Ответ: \_\_\_\_\_ на 1 тыс. человек.

9

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия

*Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.*



10

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск
- 2) Салехард
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Москва

11

Карта погоды составлена на 12 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Пермь
- 2) Сыктывкар
- 3) Омск
- 4) Тюмень

12

Охране речных вод от загрязнения способствует

- 1) вырубка лесов в долинах рек
- 2) размещение водоёмких производств на берегах рек
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) ограничение использования удобрений в бассейнах рек

13

В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения в Республике Башкортостан?

- 1) Доля сельского населения в общей численности населения Республики Башкортостан на 1 января 2011 г. составляла примерно 40%.
- 2) В январе – сентябре 2011 г. число выбывших за пределы Республики Башкортостан составило 25,3 тыс. человек, а прибывших на постоянное место жительства в Республику Башкортостан – 21,5 тыс. человек.
- 3) За январь – сентябрь 2011 г. в Республике Башкортостан родилось 41 708 человек, а умер 41 401 человек.
- 4) Численность населения в Республике Башкортостан на 1 января 2011 г. составляла 4066 тыс. человек.

14

Используя данные таблицы «Продукция сельского хозяйства в РФ в 2011 г.», определите долю продукции растениеводства в общем объёме продукции сельского хозяйства. Полученный результат округлите до целого числа.

**Продукция сельского хозяйства в РФ в 2011 г.**  
(миллиардов рублей)

Продукция сельского хозяйства	3261,7
в том числе:	
растениеводства	1703,5
животноводства	1558,2

Ответ: \_\_\_\_\_ %.

15

Расположите перечисленные ниже города в порядке **увеличения** в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Ответ:

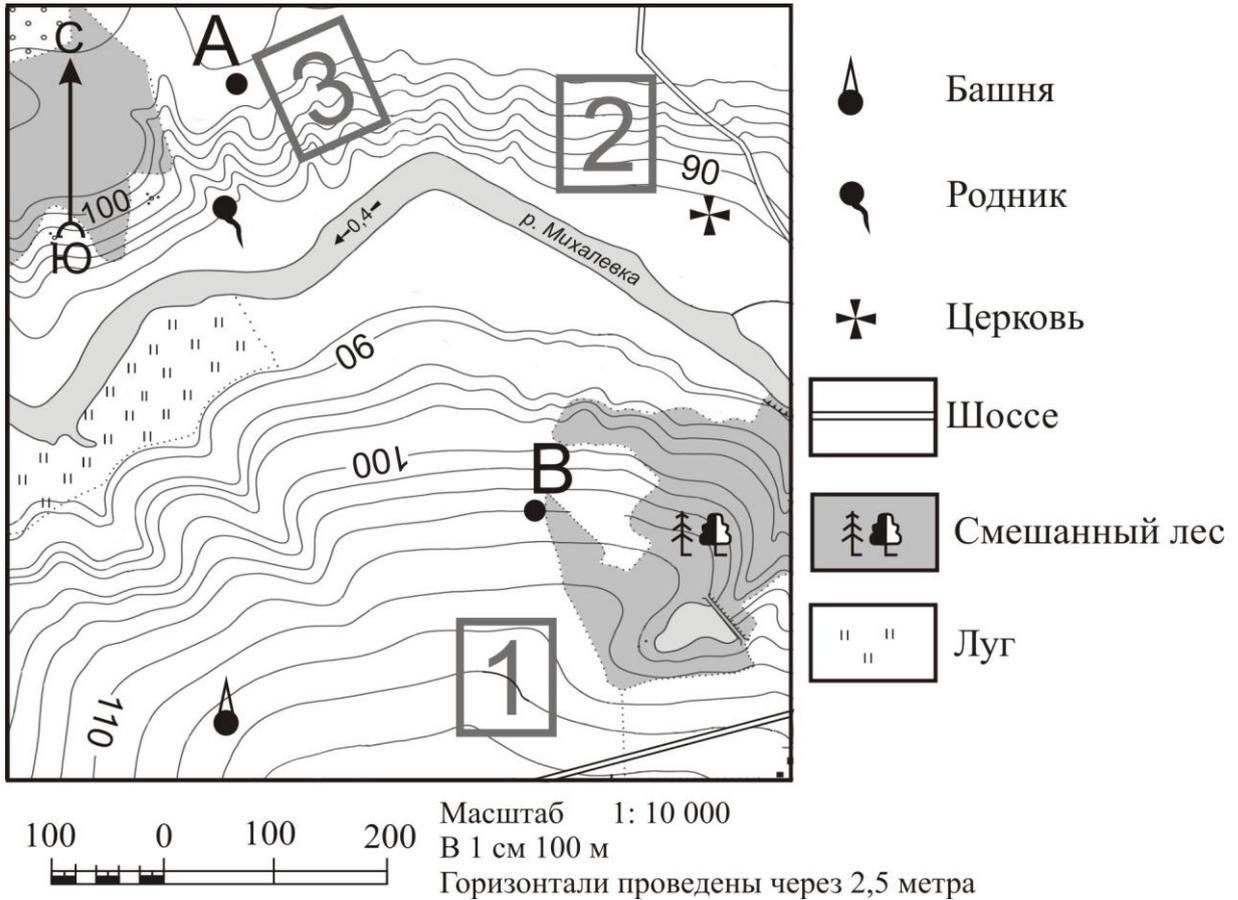
--	--	--

16

Определите, какая горная вершина имеет географические координаты  $46^{\circ}$  с.ш.  $7^{\circ}$  в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задания 17–19 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**



17

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

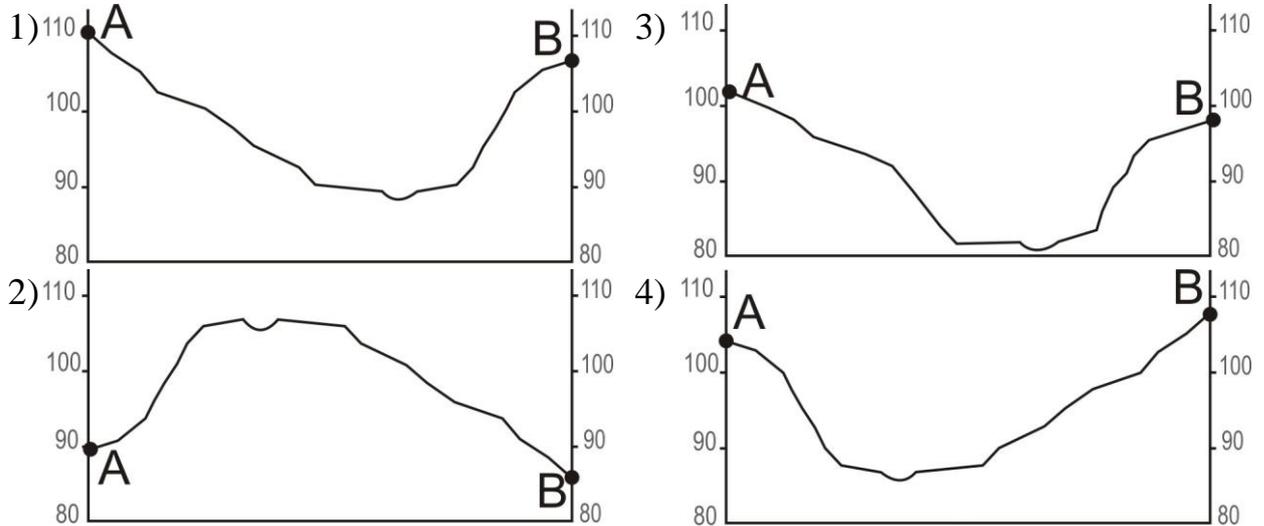
18

Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

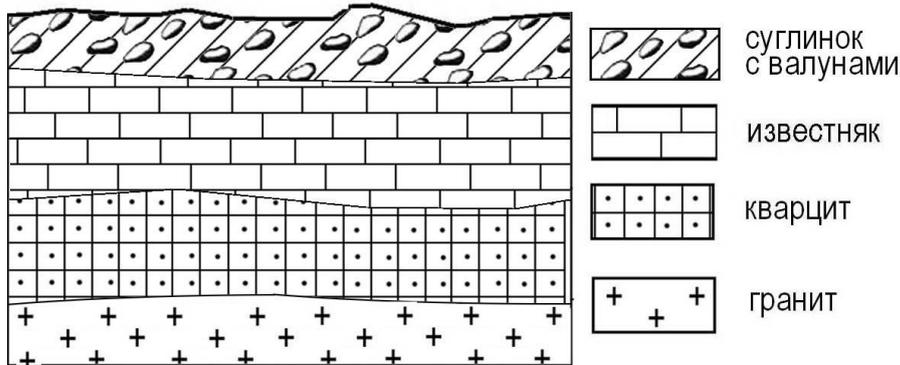
19

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



20

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).  
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

Ответ:

--	--	--

21

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

РЕГИОН

- |   |   |
|---|---|
| А) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера – горной жемчужины с неповторимой красотой!                                | 1) Республика Карелия<br>2) Краснодарский край<br>3) Республика Алтай |
| Б) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский – «жемчужину» средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень! | 4) Новгородская область   |

Ответ:

А	Б

**Задание 22 выполняется с использованием приведённого ниже текста.**

В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Концепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

22

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, сначала указав номер задания.

23

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

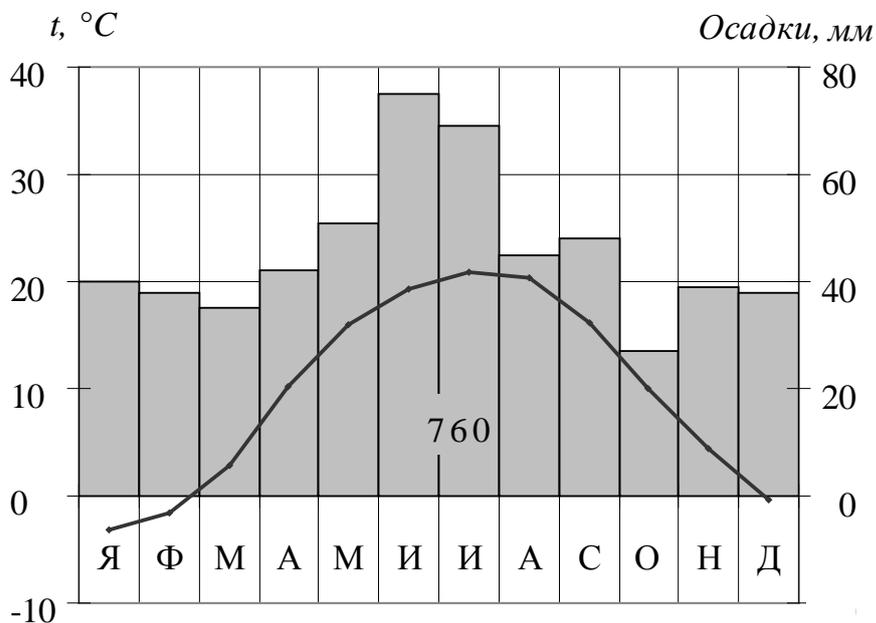
- 1) Республика Карелия
- 2) Свердловская область
- 3) Забайкальский край

Ответ:

--	--	--

24

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



1) А

2) В

3) С

4) D

**Задания 25, 26 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	−9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	−11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	−11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	−15,0	569

**25**

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

**26**

В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет **наименьшим**?

- 1) Сортавала      2) Вологда      3) Балахна      4) Уфа

### Система оценивания экзаменационной работы по географии

За выполнение каждого из заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены и не перечёркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	1
3	1
4	2
5	2
6	1
7	3
9	2
10	2
11	3
12	4
13	3
19	4
24	2
25	2
26	1

За выполнение каждого из заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записаны только соответствующее эталону число, последовательность букв или цифр, слово, словосочетание.

Номер задания	Правильный ответ
8	–6
14	52
15	312
16	Монблан
17	410; 420; 430
18	С; Север; в северном
20	213
21	34
23	321

Ответ на задание 22 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 22 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

### Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

22

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на отдельном листе или бланке, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе частые землетрясения объясняются положением территории на границе литосферных плит</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чили находится в зоне контакта литосферных плит.</li> <li>• Территория Чили находится в зоне контакта литосферных плит..</li> </ul>	2
<p>В ответе частые землетрясения объясняются положением территории в сейсмическом поясе, <b>или</b> положением в области кайнозойской складчатости, <b>или</b> положением в пределах «Тихоокеанского огненного кольца».</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чили расположена в сейсмическом поясе. Это полоса, в пределах которой могут возникать очаги землетрясений.</li> <li>• Эта территория находится в области кайнозойской складчатости.</li> <li>• Территория Чили находится в пределах «Тихоокеанского огненного кольца», где часты землетрясения.</li> </ul>	1
<p>В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о положении территории в сейсмическом поясе, ни о положении в области кайнозойской складчатости или в пределах «Тихоокеанского огненного кольца».</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Чили, Мексике, Японии часто происходят землетрясения</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2