

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
Протокол №11 от 19.06.2014г

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
_____ Г.Н.Коленко
Приказ №130 от 19.06.2014г

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Советом
МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска
Протокол №7 от 18.06.2014г

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №3
г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Таким образом, учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования, наряду с которым по уровням разрабатывается система условий реализации основной образовательной программы и план внеурочной деятельности.

Разработка учебного плана образовательного учреждения относится к компетенции образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ОО), примерного учебного плана (недельного) образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год.

Основные положения Пояснительной записки учебного плана МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (*отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;*);

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014г №263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Нормативно-правовые документы образовательного учреждения:

- Устав МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска

При составлении учебного плана учитывались рекомендации по оформлению и составлению учебного плана для образовательного учреждения Ростовской области в 2014-2015 учебном году, статус образовательного учреждения, результаты учебной деятельности,

индивидуальные образовательные потребности обучающихся, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение, материально-техническая база гимназии.

МБОУ гимназия №3 г. Пролетарска — среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, направлением деятельности которого является обучение и воспитание школьников, проявляющих высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности.

Основными целями учебного плана МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска является создание условий для выполнения государственных образовательных стандартов, доступности качественного образования, становления физически и нравственно здоровой личности обучающегося, предоставление обучающимся широких возможностей выбора направлений и способов самореализации, содействие в освоении ценностей гражданского общества.

Обучение в гимназии ведется по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (6-11 классы), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-е классы).

Приоритетами при формировании учебного плана гимназии являются:

- интересы обучающихся;
- соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- специфика образовательного учреждения гуманитарной направленности;
- преемственность с учебным планом, реализованным гимназией в предшествующие годы;
- обеспечение качественной подготовки выпускников к обязательной государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. По решению РОО и

гимназии продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Кроме того, рекомендуется деление класса на группы при организации предпрофильной подготовки в 9 классах и проведении элективных учебных предметов (курсов) в 10-11 классах.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, при пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной учебной неделе во 2-4-х классах.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска реализуются ФГОС начального общего образования (приложение № 1).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов реализуется модуль ОРКСЭ «Основы светской этики» (Приказ ОУ №86 от 29.04.2014года «Об утверждении УМК модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Гимназический компонент отражает общую гуманитарную направленность гимназического образования. Данный компонент учебного плана представлен предметами: «Риторика» (по 1 часу 2-4 классы), «Литературное чтение» (по 1 часу 2-4 классы).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (2-4 классы), включен 1 час на изучение предмета «Математика».

Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы — шестидневная учебная неделя.

При разработке компонента учебного плана основного общего образования уделено внимание полноценному представлению всех образовательных областей при усилении гуманитарной составляющей.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности,

мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Основная цель гимназического образования на второй ступени — развивать у обучающихся склонных к интенсивному интеллектуальному труду потребность непрерывного гуманитарного образования, способствовать становлению гражданской позиции, интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности.

Учебный план 5-х классов реализует требования ФГОС основного общего образования (Приложение №2)

В основе учебного плана 6-9 классов заложен БУП-2004 (Приложение № 3, приложение №4).

Гимназический компонент отражает общую гуманитарную направленность гимназического образования. Данный компонент учебного плана представлен предметами: «Риторикой» (5-8 классы), «Русский язык» (5-8 классы), «Вторым иностранным языком» (7-9 классы).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным

компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебные предметы «География» и «Биология» изучаются в 5 классе (по 1 часу в неделю), затем их изучение продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю из федерального компонента и дополнительными часами (по 1 часу) из компонента ОУ для реализации региональных особенностей), а в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается с 5 класса по 9 класс (по 1 часу в неделю), «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для организации изучения обучающимися содержания образования региональной направленности, подготовке к выбору профиля обучения в средней школе в учебном плане 8 классов предусмотрено усиление предмета «История» часами образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 (ФГОС ООО) по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки: элективный курс «Правила дорожного движения» (по 1 часу в неделю). Выбор этого курса направлен на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение знаний в области дорожного движения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7,9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В связи с имеющимся опытом работы, на основании запроса родителей в 9 «Б» классе изучается учебный предмет «Черчение» (1 час в неделю). Гимназия имеет для этого материально-техническую базу и квалифицированного специалиста.

На основании анализа работы гимназии за 2013-2014 учебный год в 6-х, 7 «Б», 9 «Б» классах в целях повышения качества обучения по отдельным предметам проведено усиление часов за счет компонента образовательного учреждения:

- В 7 «Б» классе по 1 дополнительному часу на предмет «Алгебра»;
- В 6-х классах и 7 «Б» по 1 дополнительному часу на предмет «Биология». В 6-х классах этот час отводится на изучение региональных особенностей Ростовской области, в 7 «Б» классе усилена практическая направленность данного курса.
- В 9 «Б» классе по 1 часу в неделю на предмет «Алгебра» для качественной подготовки к ГИА.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и создания условий для их самоопределения в учебный план 9-х классов включены предпрофильные курсы:

«Математика в профессиях гуманитарной направленности»

«Риторика»

«История в лицах»

«Деловой русский язык»

«Правила дорожного движения»

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Старшая школа

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы — шестидневная учебная неделя.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения

старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана гимназии для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента (Приложение №5-7).

Учебный план 10А класса (Приложение №5) и 11 класса (Приложение №7) реализует профильное обучение - социально-гуманитарный профиль.

В основу учебного плана 10Б класса (Приложение №6) положено универсальное обучение (непрофильное).

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных или непрофильных предметов и элективных учебных предметов (курсов), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Гимназический компонент представлен гуманитарными областями: филологией (изучение на профильном уровне русского языка, продолжается изучение двух иностранных языков), общественными науками (изучение обществознания на профильном уровне).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык» (в классе универсального обучения 10Б класс), «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» (в классе универсального обучения 10Б класс) и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» (в 10-11-х классах) включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов (в сумме 4 часа) на базовом уровне учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа) на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) изучается в 10 классах.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Дополнительный объем недельных часов в профильном 10 «А» классе по учебному предмету «Химия» обусловлен запросом родителей учащихся, а так же с трудностями и большим объемом знаний при изучении нового раздела «Органика» в химии.

Дополнительные часы в 10 «Б» по «Биологии» и «Химии» обусловлены выбором родителей и обучающихся и таким образом, приемствуют данную предметную линию, заложенную в 9 классе в предыдущем учебном году.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается:

в 10 «Б» классе: интегрированный курс «Обществознание» (2 часа), включая «Экономику» и «Право»;

в 10 «А» и 11-м классах: профильного уровня «Обществознание» (3 часа), базового уровня «Экономика» (1 час) в 10 классе и «Право» (1 час) в 11 классе (предметы «Экономика» и «Право» изучаются по 1 часу в 10 классе и 1 часу в 11 классе, а не по 0,5 часа в каждом классе в целях рационального использования учебной программы и расписания уроков. Оценки в аттестате о среднем полном образовании будут выставлены по «Экономике» по итогам 10 класса по «Праву» по итогам 11 класса.)

Антикоррупционное просвещение и воспитание осуществляется в рамках предмета «Обществознание».

Таким образом, учебный план МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» (универсальное обучение 10 «Б» класс) - по 1 часу в неделю.

Старшая ступень общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому в связи с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), на основании имеющейся лицензии, материально – технической базы и многолетнего опыта по реализации курса «Автодело» гимназия ведет профильное обучение

по профессии «Водитель транспортных средств». Данный курс введен через учебный предмет «Технология» в 10 «Б» классе - 1 час в неделю из вариативной части федерального компонента и 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

В 10 «А» и 11-м классе реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля. **На профильном уровне** представлены предметы: «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Обществознание» (3 часа в неделю). Продолжается линия изучения второго иностранного языка (немецкого).

В 10 «Б» классе реализуется учебный план универсального обучения. По запросу родителей (законных представителей) компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Химия» (1 час), «Биология» (1 час) для организации практической направленности курсов. К вариативной части предмета «География» добавлен 1 час из компонента ОУ для изучения регионального компонента.

Учебный план 10-11-х классов предусматривает введение элективных курсов:

В 10 «А» классе (социально – гуманитарный):

1. *Основы риторики;*
2. *Психология общения;*
3. *Основы предпринимательства;*
4. *Практикум по решению экономических задач (интегрированный курс по математике и экономике);*

В 10 «Б» классе:

1. *Комплексный анализ текста (элективный курс по литературе);*
2. *История в лицах;*
3. *Основы предпринимательства;*
4. *Водитель транспортных средств.*
5. *Практикум по решению экономических задач (интегрированный курс по математике и экономике);*

В 11 классе (социально – гуманитарный):

1. *Основы риторики;*
2. *Комплексный анализ текста (элективный курс по литературе);*
3. *Основы предпринимательства;*
4. *Практикум по решению экономических задач (интегрированный курс по математике и экономике);*

Курсы сформированы в соответствии с потребностями обучающихся этих классов. Цель курсов - углубить подготовку по предметам необходимым для построения дальнейшей образовательной и профессиональной траектории, развить содержание учебных предметов, организовать подготовку к ЕГЭ.

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска на 2014-2015 учебный год обязательная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

