Утверждаю

Директор МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Коленько

Приказ № от 26.08.2013г

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Педагогическим советом

МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска

Протокол № \_1\_от 26.08.2013г

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного**

**учреждения гимназии№3 г.**

 **Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

**на 2013 - 2014 учебный год**

Содержание.

1. Анализ воспитательной работы МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска

за 2012-2013 учебный год

1. Цели и задачи воспитательной работы МБОУ гимназии №3 г. Пролетарска на 2013-2014 учебный год.
2. Основные направления воспитания и социализации МБОУ гимназии № 3 г. Пролетарска в 2012-2013 учебный год
	1. **МОДУЛЬ:**Интеллектуально-познавательное воспитание «ДОРОГА К ЗНАНИЯМ»
	2. **МОДУЛЬ:** Духовно- нравственное воспитание «ДОРОГА В МИР НАДЕЖДЫ»
	3. **МОДУЛЬ:** Гражданско-патриотического воспитание «Я – ГРАЖДАНИН».
	4. **МОДУЛЬ:** Художественно -эстетическое воспитание «ДОРОГА В МИР КУЛЬТУРЫ»
	5. **МОДУЛЬ:** Спортивно -оздоровительное воспитание «ДОРОГА К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ»
	6. **МОДУЛЬ:** Трудовое и профессиональное воспитание «ДОРОГА В БОЛЬШОЙ МИР»
	7. **МОДУЛЬ:** Профилактика правонарушений и экстремизма «ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»
	8. **МОДУЛЬ:** Детское самоуправление **«Будущее – это МЫ!»**
	9. **МОДУЛЬ:** Семейное воспитание «ДОРОГА В МИР СЕМЬИ»
3. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы на 2013-2014 учебный год
	1. Планирование массовых общешкольных мероприятий

на 2013-2014 учебный год

* 1. Дополнительное образование
	2. Методическое обеспечение воспитательного процесса
		1. Методическая работа с классными руководителями

по организации воспитательной работы

* + 1. Руководство и контроль по организации воспитательного процесса

Приложение№1 План работы МБОУ гимназии№3 г. Пролетарска по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2013-2014 учебный год.

Приложение№2 План работы по правовому воспитанию учащихся МБОУ гимназии №3 на 2013-2014 учебный год.

Приложение№3 План работы МБОУ гимназии № 3 г. Пролетарска по профилактике возникновения химической зависимости от психотропных веществ на 2013-2014 учебный год.

Приложение№4 План работы старшей вожатой МБОУ гимназии№3 г.Пролетарска

 на 2013-2014 уч. г.

Приложение№5 План работы в период каникул МБОУ гимназии№3 г.Пролетарска

на 2013-2014уч. г.

Приложение№6 **План работы по** профессиональной ориентации учащихся **МБОУ гимназии№3 г.Пролетарска на 2013 - 2014 учебный год.**

**Анализ**

**организации воспитательной работы**

**в МБОУ гимназии№3 г.Пролетарска Ростовской области**

**за 2012 – 2013 учебный год**

 В течение 2012-2013 учебного года **целью** воспитательной работы педагогический коллектив определил: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную человека. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач**:

* изучение личности ребёнка, принятие его и оказание ему поддержки;
* изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
* приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
* организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
* воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
* обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в лицее;
* максимальное (в данных условиях) развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
* формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися;
* создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

 Для осуществления поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

 **Основные направления воспитательной работы:**

 гражданско-правовое, патриотическое;

 духовно-нравственное;

 интеллектуально-познавательное;

 художественно-эстетическое;

 спортивно-оздоровительное;

 развитие ученического самоуправления;

 профориентационная работа;

 работа с родителями;

Исходя из направлений ВР, проведены следующие мероприятия:

1. **Гражданско-правовое, патриотическое направление:**

 Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в гимназии является одним из главнейших направлений всей воспитательной системы. Особое внимание всегда уделялось ветеранам микрорайона. По уже сложившейся традиции в гимназии учащиеся поздравляют их с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, Днем Победы, по мере необходимости оказывают посильную помощь. Согласно плану воспитательной работы в гимназии проводились традиционные мероприятия, такие как: в преддверии празднования 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года в гимназии проведены классные и внеклассные мероприятия, посвящённые, этому событию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы проведения  | Класс | Количество учащихся |
|  | викторина по теме «Отечественная война 1812 года» (о военачальниках, основных сражениях, личностях Отечественной войны 1812 года) | 4-е | 35 |
|  | Урок мужества о героях  Отечественной войны 1812 года «О героях былых времён...» | 5-е | 40 |
|  | Библиотечный урок «Как Кутузов бил французов». | 6кл. | 25 |
|  | интегрированный урок истории и литературы «Герои Отечественной войны 1812 года в жизни, истории и литературе» | 8-е | 50 |
|  | Дебаты по теме: «Отечественная война 1812 года была неизбежна», | 11 кл. | 17 |
|  | Единый классный час «Времен связующая нить» | 1-11 |  |
|  | Брейн-ринг «Знаю и горжусь» | 9 | 20 |
|  | Исторический урок-викторина «Гроза Двенадцатого года». | 7-е | 40 |
|  | Тематическая книжная выставка «Недаром помнит вся Россия» |  |  |

В рамках месячника безопасности детей, посвященных 80-летию со дня образования гражданской обороны РФ МБОУ гимназия№3 проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проводимых мероприятий | Класс | Ответственные за исполнение |
|  | Организован показ видеоматериалов по истории развития гражданской обороны | 8-11 | Преподаватель ОБЖ  Костюк Г.Н. |
|  | Организована в кабинете ОБЖ выставка учебно-методической литературы, освещающей вопросы гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности; | 5-11 |
|  | Проведение викторины, посвященной 80- летию со дня образования гражданской обороны «Будь готов» | 8-е |
|  | Проведение практических занятий по изучению приемов использования огнетушителей | 9 класс |
|  | Лекция. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 11класс |
|  | Беседа: История создания гражданской обороны, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. | 10-е классы |

В преддверии празднования 75-летия Ростовской области в гимназии№3 в период с 1.09.12 по 15.09.12г. проведены мероприятия:

* **акция «75 причин, по которым я люблю Ростовскую область!»**
* конкурс творческих работ «Легенды Тихого Дона» (5-8 класс)
* Игра-викторина:

«Ростовская область. Все о ней» (7-е классы)

«Есть на свете Тихий Дон» (5-е классы)

* Круглый стол «Многонациональный Дон: история, традиции, современность» (9-11класс)
* Единый тематический урок знаний, посвященный 75-летию образования Ростовской области.
* «Мой адрес - Ростовская область (5-е классы)
* Урок - путешествие «О своем крае мы всё узнаем (6 класс)
* «Где родился, там и пригодился» (7-е классы)
* «Край седой, ковыльный» (8-е классы)
* «Традиции Донского края»(9 класс)
* «Неброской красоты любимый край»(10-11е классы)
* «Чем славится наш край Донской» (1-4 класс)

Продолжает свою работу школьный музей «Память» под руководством Коростылевой Т.Л. учащиеся гимназии ведут творческо- поисковую работу в кружке «Здесь все берет свое начало».

В целях привлечения детей и молодежи к активному участию в культурной жизни района, развития интереса к истории донской земли, к изучению культуры казачества и его традиций, воспитания чувства любви и гордости за свой родной край, свою малую родину в гимназии под руководством старшей вожатой Баевой Г.Н. действует отряд казачат «Донцы» из учащихся 5-х классов, который достойно представляли гимназию в районном конкурсе «Казачок-2012» и заняли 2-е призовое место.

В январе и феврале проведен месячник военно-патриотической и оборонно-спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества. В рамках месячника проведены акции:

* **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** во время которой было отправлено 2 посылки солдатам землякам учащимися:

2а класса- кл.рук Орагвелидзе Л.Б

10а класс –кл. рук Самойленко С.А.

6 класс -- кл. рук Юнчик Е.К.

8а класс- кл. рук Кононенко Л.И

8б класс- ответственный Костюк Г.Н.

Проведены экскурсии учащихся на выставки Музей Боевой Славы:

2а класс- кл.рук Вербова Г.Н,

2б класс- кл.рук Попова С.П.,

5акласс- кл.рук. Коростылева Т.Л,

5б класс- кл. рук. Клинников О.П.

Клинников О.П учитель истории и обществознания организовал встречу воином–интернационалистом Мироновым А.В., который с учащимися 6-7-х классов провел беседу на тему: «Наши земляки и Афганская война», а для 5-х классов провел урок мужества «Наша Боль Афганистан». Час памяти Афганистан. Память и боль. подготовила для учащихся 2а класса кл.рук. Орагвелидзе Л.Б, на данных мероприятиях использовалась хронологическая презентация. Учащиеся гимназии организовали возложение цветов к памятным стелам и обелискам, установленным землякам, погибших в годы Великой Отечественной войны, в Афганистане и Чеченской республике и других локальных воинах. В мероприятиях, посвященных 24-й годовщине вывода советских войск из Афганистана приняли участие следующие классы:

Стало традицией проведение смотра строя и песни среди учащихся 2-4 классов, в этом году к этому смотру присоединились учащиеся 5-8 классов. Подготовка к данному мероприятию проходила заблаговременно, согласно Положению «О смотре-конкурсе строя и песни» разработанного Советом гимназистов, под руководством классных руководителей, учителей физической культуры и музыки.

Среди 2-4 классов следует отметить подготовку классных коллективов 2а,2б,3а,3б классов. Среди второй возрастной группы 5-8 классы следует отметить подготовку классных коллективов 8а, 8б классов. Опыт проведения мероприятия говорит о том, что классные коллективы с большой серьезностью относятся к данному мероприятию, в этом году 2а класс кл.рук.Орагвелидзе Л.Б, 8а класс- кл.рук. Кононенко Л.И приобрели специальную форму, согласно роду войск, которые они представляли. Хотелось бы отметить и работу командиров 2б класса кл.рук Бугаенко Н.В, 8б класс- ответственный Костюк Г.Н., 8а класс- кл.рук. Кононенко Л.И.

В рекреации второго этажа были выставлены творческие работы учащихся «Боевые листки», по итогам месячника посвященные Дню защитника Отечества. 5а класс - кл. рук Коростылева Т.Л

5бкласс – кл. рук Клинников О.П.

6 класс – классный руководитель Юнчик Е.К.

7а класс – кл.рук Ефремова И.В.

8а класс - кл. рук Кононенко Л.И.

10а класс –кл.рук Самойленко С.А.

Также учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе ученица 8б класса Семенихина Василина и ученик 9 класса Кубраков Никита заняли I и II призовые места.

В мае учащиеся гимназии приняли участие в мероприятиях по празднованию 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Форма и название мероприятия  | Количество участников по возрастам  | Примечание |
| Всероссийский |  |  |  |
|  | Акция «Наша Победа. Родные лица» - оформление единой Ленты памяти. | 2-8 классы  | 10 фотографий |
|  | Акции «Удели внимание ветерану» | 6-10 классы |  |
| Городской  | Легкоатлетическая эстафета «Память» | 8 класс(15 чел)10-11 класс(15 чел) | 1место3 место |
|  | Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» | 8 класс(15 чел) | 3 место |
|  | «Георгиевская ленточка» Совместная акция с ГИБДД | 5 чел |  |
|  | Встреча участников автопробега  | 8 класс 40 чел |  |
| школьный | Участие в научной конференции «Сократ» |  | Даниленко И. |
|  | Литературно- музыкальная композиция «Пришла Победа в каждый двор» | 1-11 классы (400 чел) |  |
|  | Участие в митинге, вахте памяти, традиционном велопробеге, посвященных Дню победы. | 5-11 класс (200чел) |  |
|  | Беседы на уроках:ИЗО - по теме «Святая память о войне», « Памятники ВОВ»,  «След войны в моей родословной» | 5-7 классы(70 чел.) |  |
|  | Выставка литературы по теме« Они ковали победу»Обзор литературы по теме «Юные защитники Отечества» | 1-4 классы |  |
|  | Классные часы по теме:«Ордена и медали ВОВ»,« И мужество, как знамя пронесли» | 4-е классы |  |

С целью профилактики правонарушения в гимназии под руководством социального педагога Самойленко С.А. начал свою работу кружок «Страна правовых знаний», в течение года проводились:

- операция «Занятость»;

- операция «Подросток»;

- Дни права;

- заседания Совета профилактики;

- индивидуальные беседы с учащимися группы риска и их родителями;

В целях повышения интереса будущих избирателей к процессам и явлениям общественно-политической жизни страны, формирования их активной жизненной позиции 13 февраля 2013 г и 19 марта 2013г. 10 учащихся 5-7-х классов гимназии приняли участие в районном конкурсе «От малой Родины к большому патриотизму», 8 из них дали правильные ответы дистанционного этапа и четверо из них вышли в финал: Рягузов Константин,7 кл.,Никонюк Даниил, 5 кл., Логвинова Мария, 7 кл. Донцов Никита, 5 кл. В Финале ребятам предстояло ответить на семь вопросов финального тура и пообщаться с главой администрации Гречановым Ю.А, хотелось бы отметить, что по сравнению с прошлым годом наши учащиеся стали не только финалистами, но и двое из них победителями Донцов Н.и НиконюкД. Подготовкой учащихся к данному конкурсу занимался учитель истории и обществознания Клинников О.П.

Мероприятие по вручению паспортов юным гражданам прошло 7 декабря 2012 года в гимназии№3. В этот торжественный день в большую семью народов России влились ещё 50 юных граждан. Юным гражданам страны, которым исполнилось 14 лет, паспорта вручал начальник Межрайонного отдела УФМС майор внутренней службы Родионова Виктория Евгеньевна. Памятные сувениры, ребята получили от координатора по работе с молодежью комитета по молодежным вопросам Рекиной Ксении Александровны. С приветственным словом к собравшимся обратилась заместитель главы Пролетарского района по социальному развитию координации программ и бюджетной политики в социальной сфере Митина Людмила Анатольевна, которая поздравила ребят  с получением документа, удостоверяющего их право быть гражданином большой страны.

В целях повышения правовой грамотности детей, в том числе будущих, избирателей и усиления интереса школьников к процессам общественно-политической жизни страны в гимназии проведены следующие посвященные «Уроку демократии».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Класс | Ответственные |
|  | Урок-диспут: Демократия - всеобщий идеал человечества???? | 8б класс/25 чел. | Костюк Г.Н. |
|  | Демократия и толерантность в современном мире | 9 класс/20чел. | Марченко В.А. |
|  | Круглый стол «Развитие парламентаризма в России» | Учащиеся 10-х Классов/35 чел. | Марченко В.А. |
|  | Дискуссия на тему: «Открытость и доверие к выборам в РФ» | 11 класс\15 чел. | Марченко В.А |
|  | Акция «Я – ребёнок. Я – человек. Я – гражданин»  | 7-11 класс/100 чел | Уполномоченный по правам ребёнкаСамойленко С.А. |

1. **Духовно-нравственное направление:**

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

· «Давайте дружить народами»; **(1-4 классы)**

· «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;**(5-6 классы)**

· «Приемы эффективного общения»;**(7-8 классы)**

· «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» **(9-11 классы)**

Ежегодно учащиеся гимназии адресуют свои поздравление с Днем Учителя ветеранам педагогического труда, пожилым людям с Днём пожилого человека

В рамках акции **«Ветеран живет рядом»-** оказана социально-бытовая помощь ветеранам ВОВ. В этой акции приняли участие:

11 класс –кл.рук Виноградова Л.П

10а класс - кл.рук Самойленко С.А

8а класс- кл. рук Кононенко Л.И

6 класс- кл. рук Юнчик Е.К.

В целях формирования у обучающихся экологической культуры и бережного отношения к природе в гимназии ежегодно проводится месячник «Экология-Безопасность-Жизнь», результаты и мероприятия представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия  | Дата проведения | Возрастной охват | Кол-во участ-ников |
|  | Акция «За экологию Земли перед планетой мы в ответе!» | Апрель 2013 | 1-11 класс | 400 |
|  | Акция «Охота на мусор»  | Апрель – май 2013 | 8-10 класс | 10 |
|  | Спортивно-экологическая игра «Чистая Земля – залог здоровья» | 2 мая 2013г | 1-11 классы | 400 |
|  | Акция «Родился ребенок – посади дерево» | 13 апреля 2013г. | 1-4 классы | 350 |
|  | Международный День семьи (создание генеалогического древа) | Май 2013г. | 4,5,7 классы | 10 |
|  | Экологический музыкальный фестиваль «Планета земля – наш общий дом» | 5 июня 2013г | 1-9 классы | 170 |
|  | Акция  «От «мусорных идей» до цветочных клумб» | июнь | 5-6 классы | 30 |

1. **Интеллектуально-познавательное направление:**

Интеллектуальное направление представляется не только предметными олимпиадами и конференциями, но постоянным участием учащихся в таких Всероссийских конкурсах, как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «ЧиП» и т. д.

 На уроках, в учебной деятельности, учителя – предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, предметных неделях, конкурсах, викторинах, выпусках стенгазет.

Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в гимназии, проявляемых в жизнедеятельности учебного заведения в течение многих лет, следует отнести эффективное использование в коллективной творческой деятельности кружков, секций и других объединений учащихся, которые способствуют формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. В гимназии в течение года работали11 объединений по разным направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка | Кол-вочасов | Ф.И.О.преподавателя |
|  | «Мы – исследователи» | 1 | Дудка Людмила Николаевна |
|  | ЮИД | 1 | Кукотин Сергей Викторович |
|  | «Умелые Руки» | 2 | Кукотин Сергей Викторович  |
|  | Хоровой кружок «Остров детства» | 2 | Баева Галина Николаевна |
|  | Вокальный кружок «Домисольки» | 2 | Баева Галина Николаевна |
|  | «Здесь все берет свое начало» | 1 | Коростылева Татьяна Леонидовна |
|  | «Страна правовых знаний» | 2 | Самойленко Светлана Александровна |
|  | Клуб детско-родительских отношений «Белый Аист» | 2 | Даниленко Светлана Владимировна;Самойленко Светлана Александровна |
|  | Кружок «Основы рационального питания» | 2 | Кононенко Лариса Ивановна |
|  | Кружок «Атланты» | 2 | Клинников Олег Петрович  |
|  | Клуб субботнего дня «Психея» | 1 | Даниленко Светлана Владимировна; |

Достаточно успешно в течение всего учебного года велась работа в кружках. В таблице представлены результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кружок** | **Мероприятие** | **Результат** | **уровень** | **Месяц** |
| **ЮИД** | районного смотра отрядов ЮИД | участие | муниципальный | сентябрь |
| районный конкурсюных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2013» | участие | муниципальный | апрель |
| Фестиваль «ЮИД – это я, ЮИД – это мы, ЮИД – это лучшие дети страны» | участие | муниципальный | апрель |
| **«Умелые Руки»** | Районный конкурс «Надежда»  | 1 место(3) | муниципальный | март |
| Районный конкурс «Надежда»  | 2 место(2) | муниципальный | март |
| Районный конкурс «Надежда»  | 3 место(3) | муниципальный | март |
| **Хоровой кружок «Остров детства»** | Районный конкурс «Надежда»  | 3место | муниципальный | март |
| **Вокальный кружок «Домисольки»** | Районный конкурс «Надежда»  | 2место(3) | муниципальный | март |
| Районный конкурс «Надежда»  | 3 место | муниципальный | октябрь |
| **Кружок «Атланты»** | Районный конкурс «Казачок» | 2 место | муниципальный | октябрь |
| **«Мы – исследователи»** | Конкурс презентаций «Моя любимая мама» | 1место -3 | Всероссийский | ноябрь |
| конкурс социальных сочинений «Счастье жить!». | Лауреаты – 4 | Всероссийский | декабрь |
| конкурс сочинений Моя семья». | 2место – 4, 3место – 5, Лауреат – 1 | Всероссийский | март |
| конкурс сочинений «Я выбираю жизнь» | 1место – 3, 2место – 1, Лауреат – 1 | Всероссийский | ноябрь |
| конкурс сочинений «Молодежь выбирает ЗОЖ!» | 3место – 1 | Всероссийский | ноябрь |
| конкурсы сочинений: «Уж небо осенью дышало», «Моя семья – моя опора», «Три желания», «Наша гордость», «Размышления о чести и гордости». | 1место – 1, 2 место – 4, 3место – 7 | Всероссийский | апрель |
| конкурс социальных сочинений «Счастье жить!» | Лауреаты – 4 | Всероссийский | май |
| фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века». | Лауреат – 1 | Международный | февраль |

В течение года учащиеся посещали занятия и в других центрах дополнительного образования города.

1. **Художественно – эстетическое направление**

 Художественно – эстетическая деятельность – одно из ведущих направлений воспитательной работы в гимназии. Ее главная цель – формирование эстетического вкуса, общей культуры учащихся. Поиск своей творческой индивидуальности. В 2012 – 2013 учебном году в гимназии прошли следующие мероприятия и конкурсы:

* Помощь классов в оформлении кабинетов, зала к общешкольным мероприятиям.
* Торжественная линейка «Первый звонок».
* День учителя.
* Праздник «Посвящение в первоклассники».
* Торжественная линейка «Первый звонок».
* «Посвящение в гимназисты».
* День самоуправления.
* Новогодние утренники.
* Новогодний вечер для старшеклассников.
* Вечер встречи с выпускниками.
* Участие в районном конкурсе выразительного чтения русских народных сказок для 5-ых классов.
* Участие в районном конкурс Мисс Весна .
* Торжественные линейки, посвященные награждению победителей олимпиад, конкурсов, отличников, победителей рейтинговой оценки достижений учащихся начальной школы и старшего и среднего звена.
* Выпуск газеты «Гимназист».
1. **Спортивно-оздоровительное направление**

Особое внимание в воспитательной работе уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей учащихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

 В гимназии делается все возможное для укрепления здоровья учащихся: создана подпрограмма «Здоровый школьник – здоровая Россия***»***, ежегодно ученики проходят медицинское обследование, проводятся Дни здоровья; функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки); регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров гимназии; ведущим средством оздоровления являются уроки физической культуры, созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья учащихся; имеются спортивные секции В рамках дополнительного образования продолжает работу спортивный кружок «Атланты» и секции «Футбол» и «Баскетбол». Учащиеся спортивных кружков и секций достойно представляли гимназию и в районных соревнованиях, где становились победителями: среди юношей в районных соревнованиях по футболу учащиеся гимназии заняли 1место, среди юношей по русской лапте 3 место руководитель команд учитель физкультуры Вотяков А.А, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2012», который проходил среди учащихся района, ученица 4класса Варнавская Алина и ученик 5 класса Никонюк Даниил заняли призовые 2и 3 места – руководитель учитель физкультуры Самойленко А.И. и Вотяков А.А.. Для учащихся начальных классов проводятся спортивные занятия и организована внеурочная занятость по направлениям: «Здоровый ребенок успешный ребенок», «Шахматы»; распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ. Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах. Администрация гимназии проводила работу по увеличению охвата обучающихся горячим питанием, а именно: встречи с родителями, беседы с обучающимися о важности полноценного питания.

Принятые меры позволили увеличить охват обучающихся горячим питанием до 80%. Регулярно проводится мониторинг по охвату горячим питанием:

**Начальное звено**

 **Среднее звено**

**Старшее звено**

В гимназии систематически проходят спортивные соревнования.

В течение 2012 - 2013 учебного года учащиеся гимназии приняли участие в следующих соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | место | уровень |
| Городской юношеский турнир «Мини – футбол» среди учащихся общеобразовательных учреждений | 3 | муниципальный |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 68-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 45 г. среди команд средних общеобразовательных учреждений. | 1,3 | муниципальный |
| Городские юношеские соревнования по футболу «Кожаный мяч» (1996 – 1997 г. Р.) | 2 | муниципальный |
| Городские юношеские соревнования по футболу «Кожаный мяч» (2000 – 2001 г. р.) | 1 | муниципальный |
| Соревнования по лапте среди юношейв рамках районной спартакиады учащихся образовательных учреждений 2012 – 2013 учебного года. | 3 | муниципальный |
| Соревнования по мини-футболу среди юношейв рамках районной спартакиады учащихся образовательных учреждений 2012 – 2013 учебного года. | 3 | муниципальный |
| Соревнования по футболу среди юношейв рамках районной спартакиады учащихся образовательных учреждений 2012 – 2013 учебного года. | 1 | муниципальный |
| Соревнования по пулевой стрельбев рамках учащихся образовательных учреждений 2012 – 2013 учебного года. | 1, 2 | муниципальный |
| Соревнования по настольному теннисув зачет районной спартакиады учащихся образовательных учреждений 20102– 2013 учебного года | 3 | муниципальный |
| Районнаявоенно-спортивная игра "Зарница" | 2 | муниципальный |
| Легкоатлетический кросс «Кросс нации- 2012» среди девушек (1 группа) | 2 | муниципальный |
| Легкоатлетический кросс «Кросс нации- 2012» среди юношей (1 группа)  | 3 | муниципальный |
| Настольный теннис (сборная) | 3 | муниципальное |
| Настольный теннис (личное первенство) | 2,3 | муниципальное |

В целях формирования здорового образа жизни, активизации детей к занятиям спортом и физической культурой в гимназии месячник « Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках месячника прошли разнообразные мероприятия: спортивные соревнования по разным видам спорта, лекции, беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги. В рамках «Дня Здоровья» ученики 8б класса с классным руководителем Костюк Г.Н. организовали туристический поход. Для учащихся 9-11 классов организована встреча с представителями ЦРБ на тему «Профилактика ВИЧ и СПИДа ». Для учащихся 9-го класса организовано добровольное анонимное тестирование на предмет употребления наркотиков, а также проведены информационно-пропагандистские мероприятия в рамках акции «Начни с себя!»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный | Охват детей |
| Организация акции «Барабаны всего мира против наркотиков» |  | Зам. директора по ВР, Совет гимназистов | 8-11кл(150 чел) |
| Оформление стенда «К тестированию готовы!» | 1.10-06.12 | Соц. педагог и педагог- психолог | 5-11(250 чел) |
| Круглый стол «Я выбираю здоровье». | 28.09.12 | Атаянц Григорий СергеевичТренер по шахматам ДЮСШ№20 | 22 чел. |
| Проведение родительского собрания« Наркотик – стоит ли доверять» | 3.09.12 | Кл. руководитель Толубенко В.Г | 9( 22чел.) |
|  |  |  |  |

 Согласно программе «Лето 2013» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне месяце в гимназии работает оздоровительная площадка с дневным пребыванием «РАДУГА». В этом году в ней оздоровилось 170 учащихся гимназии из разных категорий.

В течение лета учащиеся гимназии посетили санатории и лагеря ниже приведен мониторинг оздоровления:

 В соответствии с приказом «Об организации работы гимназии по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» была продолжена совместная работа с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОВД Н.Н.Тарасеевым, который также был приглашен на общешкольное родительское собрание для проведения профилактической беседы с родителями о причинах дорожно – транспортных происшествий с участием детей и об ответственности родителей за нарушение детьми ПДД.

Месячник по профилактике дорожного движения и месячник« Молодежь за здоровый образ жизни». Анализ проведения месячников показал, что воспитательная работа в период проведения месячников была плановой, эффективной и разнообразной. В целях профилактики ДТП с участием детей и подростков, в гимназии№3 прошла операции «Внимание –дети!» в рамках «Декады дорожной безопасности детей». В рамках этой недели были организованы: конкурс с последующей выставкой детских рисунков и комиксов на тему: «Безопасная дорога глазами ребенка», конкурс кроссвордов «Дорожная азбука» и конкурс аппликаций «Безопасная дорога!». Учащимися 6 класса гимназии№3 под руководством классного руководителя Юнчик Елены Константиновны проведена акция «Письмо к водителю». В рамках проведения месячника по безопасности жизнедеятельности учащиеся начальной школы посетили спектакль по ПДД. Мероприятия по правилам дорожного движения проводились и на осенних каникулах в рамках декадника «Дорога требует дисциплины»: библиотекарь гимназии Черникова Н.И оформила выставку тематической литературы по Правилам дорожного движения. Перед уходом детей на осенние каникулы обновлены классные уголки «Дорога требует дисциплины», проведены зачетные уроки по ПДД с уходом «Нерегулируемый пешеходный переход». Преподаватель ОБЖ Костюк Г.Н. совместно с учащимися 8б провели акцию «Водитель! Береги жизнь детей!» с размещением наглядной агитации в салонах транспорта, распространением листовок среди водителей и пешехода.

На основании приказа по гимназии № от 01 .02.2013. "Об участии в широкомасштабной акции «Безопасные дороги детям», с целью организации предупредительно–профилактической работы по сокращению дорожно–транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в гимназии разработан план проведения мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма. В течение акции классными руководителями 1-11 классов проведены. Оформлены странички по ПДД в классных уголках 1б, 2а,2б,3а,3б,6,9 классах. Среди 5-х классов Клинников О.П. организовал акцию « У правил дорог каникул не бывает!» в акции приняло участие 15 обучающихся. Библиотекарь гимназии Черникова Н.И оформила выставку тематической литературы по Правилам дорожного движения в фойе начальной школы. 12 и 14 февраля 2013г. классный руководитель 3а класса Вербова Г.Н. и старшая вожатая Г.Н.Баева организовали совместную акцию с дошкольными учреждениями «Звездочка» и «Лесная сказка», «Безопасные дороги детям» всего в акции приняло участие 13 человек, во время акции юные инспектора движения раздали воспитанникам детских садов раскраски по ПДД. О проведении акции написана статья в СМИ имеются фотоматериалы.

**В рамках декадника «Пешеход на переход»**

**с 13 ноября октября по 01 декабря 2012 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Количество человек |
| 1 | Обновлен уголок «Дорога требует дисциплины». | до30.11.2012 г. | руководитель отряда ЮИД |
| 2 | Организована и проведена сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Пешеход на проезжей части» | 21 ноября2012 | 35 |
| 3 | Организовано и проведено общешкольное родительское собрание с приглашение инспектора ДПС «Обеспечение безопасности детей на нерегулируемом пешеходном переходе» | 30.11.2012 г. | 350 |
| 4 | Организована и проведена акция «Пешеход на переход» и «Водитель пропусти пешехода» | 29.11.2012 | 10 |
| 5 | Проведены классные часы на тему: «Переходим дорогу по пешеходному переходу»  |  | 412 |
| 6 | Организовано выступление агитбригады ЮИД «Светофор» перед воспитанниками детской коррекционной школы - интернат VIII вида  | 21 ноября2012 | 10 |
| 7 | Информация о декаде размещена в СМИ |  |  |

**В рамках широкомасштабной акции**

**«Безопасный путь в школу»**

**с 13 ноября октября с 10 декабря по 25 декабря 2012.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия  | Участники | Количество человек  |
|  | Акция « У правил дорог каникул не бывает!» | 1-11 | 400 |
|  | составление карты безопасного движения от школы домой «Дорога от школы до…» | 1 –2 - е классы | 25 |
|  | Встречи с инспектором отдела пропаганды безопасности дорожного движения «Ловушки на дорогах»  | 3-е классы | 47 |
|  |  Викторина «Знатоки дорожных знаков» |  4-е классы | 37 |
|  | Классный час «Дорога в школу и домой. ПДД.»  | 5-е классы | 35 |
|  | Конкурс информационных листовок по ПДД  | (6-11 классы) |  |
|  | Акция «Засветись» вручение светоотражающих наклеек  | 1-4 классы | 180 |
|  | Статья в СМИ  | Совет гимназистов  |  |

1. **Ученическое самоуправление**

 Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Работа органов ученического самоуправления реализуется через деятельность детской гимназической организации «МОСТ» и «Солнечный город», а также Совета гимназистов. При работе применялись следующие виды деятельности:

 -заседания советов командиров и Советы гимназистов, на которых планировались текущие и подводились итоги прошедших мероприятий;

- организовывался совет дела для проведения общешкольных мероприятий: Дня Учителя, Бала Мисс Осень- 2012, Дня пожилого человека; «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники» и т.д.

- 8-11 классы дежурили по гимназии;

- 6-8классы дежурили по столовой;

- работал пресс- центр, который выпускал газету «Гимназист»;

-представители Совета старшеклассников участвовали в проведении Совета гимназии ( представитель ученической общественности Малова Елена, Ференец Виктория, Пономарева Виктория); Говоря об активности учащихся гимназии, нельзя не отметить младших школьников, которые также принимали активное участие в различных конкурсах и фестивалях, а также становились настоящим украшением концертов, проводимых в гимназии.

1. **Профориентационная работа;**

 Для реализации данного направления воспитательной работы в гимназии систематически проводятся такие мероприятия как: тематические классные часы, классные часы – встречи, экскурсии на предприятия города, встречи с руководителями и специалистами предприятий, ведется совместная работа с городским центром занятости населения и комитетом по молодежной политике города по временной занятости учащихся во время летних каникул, ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников, с целью приобщения учащихся к общественно полезному труду, в гимназии проводятся генеральные уборки, дежурство по столовой. В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с учебными заведениями города и области (проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей учебных заведений с учениками и родителями школ).

В целях профориентационной работы и популяризации молодежного инновационного предпринимательства, в гимназии прошли мероприятия посвященные Всемирной недели предпринимательства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Наименование мероприятия | Дата,место проведения мероприятия | Категория участников, приглашенных лиц | Кол-воучастников |
|  | дискуссия на тему «Предприниматель – это интересно?»  | 16.11.2012 | **10 «А» класс**Встреча с предпринимателем Софроновой О.С. | 20 |
|  |  «Предпринимательство на селе проблемы и перспективы» | 16.11.2012 | **10 «Б» класс**Круглый стол с представителями службы занятости. | 20 |
|  |  «Психологический портрет предпринимателя» | 15.11.2012 | **9-10 классы**Психологическое тестирование | 55 |
|  | Проект « Профессия моей мамы» | 19.11.2012 | 2-4 классы | 100 |
|  | Бизнес в рисунках «Моя будущая профессия». | 19.11.2012 | 3-е классы | 30 |
|  |  «Все работы хороши – выбирай на вкус» | 20.11.2012 | 3 «А» классКлассный час | 25 |
|  | **«Кем я хочу стать!»** | 15.11.2012 | 6 классКлассный час | 25 |
|  | «С чего начинается бизнес?» | 21.11.2012 | **2 «А» класс**Экскурсия на предприятие ИП Соцковы «ФОТО ПЛЮС» | 25 |

 В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона РК «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», а также рейды в рамках операции «Подросток 2013».

1. **Работа с родителями**

 Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе гимназии важное место.

 Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, учеников и родителей.

 Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей, участие родителей в Попечительском совете; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.), диагностика родителей (родителей учебно-воспитательным процессом и др.), встречи родителей со специалистами (психологом, наркологом и т. д.), составление социального паспорта семей.

 В рамках клуба субботнего дня «Психея» руководитель педагог - психолог Даниленко С.В. в гимназии были проведены мероприятия разнообразные по содержанию и участию в них разных возрастных групп учащихся:

 - спортивные игры;

- День Семьи

В этом учебном году возобновил работу клуб детско- родительских отношений «Белый Аист» руководители Самойленко С.А. и Даниленко С.В.

Проведены общешкольные собрания по параллелям:

- для родителей будущих первоклассников;

- для родителей 9, 11 классов;

- для родителей 5-х классов;

На родительских собраниях в 5-10 классах рассматривались вопросы: О летней трудовой практике, об ответственности родителей – водителей, о профилактике насилия и жестокого обращения с детьми и межнациональных конфликтах.

В рамках дня семьи и семейных ценностей в гимназии№3 в период с 1.09.2012-10.09.2012года организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование мероприятия | Ответственный |
| 1.09-10.09.2012 | Оформление книжной выставки «Родителям о детях». | Черникова Н.И. |
| 1.09-10.09.2012 | Тренинги для родителей и их детей. | Социальный педагог, педагог – психолог. |
| 1 сентября | Подготовка и проведение общешкольного урока Семь «Я» | Классные руководители 1-11 класс |
| 1.09-10.09.2012 | * Конкурс рисунков «Дружная семейка»
* Кл.час на тему:

В 1 классе: Вместе – дружная семья. Вежливое отношение в семье.Во 2 классе: Праздники в моей семье. В 3 классе: Мир общих дел и семейных увлечений. Семейные обязанности.В 4 классе: Семейные традиции, помогающие быть здоровым.  | Классные руководители 1-4 классов |
| 1.09-10.09.2012 | * Конкурс «Создай герб своей семьи» (придумать и нарисовать герб своей семьи)
 | Классные руководители 5-6 классов |
| 1.09-10.09.2012 | * *Классный час:*

В 7 классе: *«СВЕТ В ОКНЕ – ПУСТЬ НЕ ГАСНЕТ ОН НИКОГДА!»*В 8 классе: Мой дом – моя крепость. Крепкая семья- барьер на пути асоциальных явлений: алкоголя, курения, наркомании. | Классные руководители 7-8 классов |
| 1.09-10.09.2012 | * Создание презентации «История моей семьи»
* *тренинг для старшеклассников*

*«*Готовность молодых людей к браку и семейной жизни» | Классные руководители 9-11 классов |

**Общие выводы:**

Проанализировав организацию воспитательного процесса гимназии за 2012-2013 учебный год можно сделать выводы о том, что в целом педагогами гимназии проводится планомерная систематическая работа по внедрению, апробации и использованию перспективных форм воспитательной работы, имеющих высокий воспитательный потенциал, поставленные цели и задачи практически достигнуты.

**Позитивные моменты в работе:**

* многообразие форм работы;
* развитие познавательных интересов учащихся, нравственно­го потенциала;
* начало формирования основ культуры общения и построе­ния межличностных отношений;
* творческие «открытия учащихся»;
* насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
* большую совместную работу детей и родителей;
* продолжение традиций школы.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть.

**Проблемы:**

* не все дети понимают значение физической культуры, не­брежно относятся к своему здоровью;
* требуется целенаправленная работа по формированию кол­лектива;
* у некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;
* во время проведения внеклассных мероприятий, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, не­высокий уровень культуры отдельных учеников.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы гимназии в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

 Исходя из выше изложенного необходимо определить **цель воспитательной работы на 2013 – 2014 учебный год**: создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

  **Задачи на 2013 – 2014 учебный год,** с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
2. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
3. Для большего охвата учащихся организовать новые объединения дополнительного образования с привлечением дополнительных специалистов.
4. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и «одаренными детьми».

**Цели и задачи воспитательной работы**

**МБОУ гимназии №3 г.Пролетарска**

**на 2013-2014 учебный год.**

*"Учение - это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого слова.*

*Здесь все главное - и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе".*

В.А.Сухомлинский.

В 2013–2014 учебном году педагогический коллектив обозначил в воспитательной работе с обучающимися, следующую миссию: «Через развитие коммуникативной компетентности учащихся способствовать становлению устойчивой творческой личности, готовой войти в информационное сообщество»;

**Тема работы педагогического коллектива: *«Формирование******личности, стремящейся к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию******отвечающей современному социальному запросу».***

**Цель воспитательной работы:** создание условий по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Создать ситуации «успеха» для каждого ученика.;
* Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
* Сформировать потребность в здоровом образе жизни;
* Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье;  труде и творчестве; науке; традиционных религиях  России; искусстве и литературе; природе; человечестве;
* Выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.
* Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

**Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитательная система гимназии включает 10 направлений деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Мероприятие** |
| **1** | **Изучение личности учащихся**Изучение  интересов и увлечений учащихся, взаимоотношений со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенностей характера, эмоционального состояния ребёнка. | ДиагностикаАнкетированиеБеседаНаблюдениеРефлексия |
| **2** | **Интеллектуально-познавательное** Развитие умственных и творческих способностей учащихся; реализация интересов и потребностей детей. | Предметные неделиОлимпиадыВыпуск газет и плакатовИнтеллектуально - познавательные игрыПосещение библиотечных уроков |
| **3** | **Духовно-нравственное**Развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения | День знанийДень учителяНовогодний огонёкМасленицаДень защитника ОтечестваМеждународный женский день 8 мартаМероприятия на оздоровительной площадкеВечер встречи с выпускникамиЭкскурсии, походы, посещение РДК, библиотекиФольклорные праздники |
| **4** | **Гражданско-патриотическое**Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей  непосредственной роли в жизни страны. | Уроки МужестваДень освобождения района и области от немецко-фашистских захватчиковВстречи с ветеранами ВОВ и горячих точекПомощь пожилым людямВахта памятиДень защитника ОтечестваДень ПобедыАкция «Дари добро людям»Экскурсии учащихся в музеи районаИзучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ  |
| **5** | **Художественно-эстетическое**Развитие творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности. | Выставка предметов быта, русского наряда, декоративно-прикладного творчества;Участие в конкурсах рисунков, плакатов, публикацийВыставки поделокБеседы эстетической направленностиЭкспромт – театрыРолевые игры |
| **6** | **Спортивно-оздоровительная**Показать ребёнку, его семье значимость его физического состояния для будущегожизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил; профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; охрана жизни и здоровья учащихся. | День здоровьяСпортивно-оздоровительные праздники для родителей и детейУчастие в соревнованиях различного спортивного уровняВнутришкольные соревнования по футболу, легкой атлетикеВесёлые стартыОздоровительный лагерь с дневным пребыванием детейЗдоровьесберегающие технологииПропаганда здорового образа жизниОхрана жизни и здоровья учащихсяМероприятия по правилам ДДМедосмотр и наблюдения состояния здоровья учащихся. |
| **7** | **Трудовое и профессиональное самоуправление**Приобщение к труду, развитие навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях. | Трудовой десантБлагоустройство пришкольной территорииВстречи с людьми определённых профессийПрофориентационная декада «Твой выбор» |
| **8** | **Профилактика правонарушений и экстремизма**Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия. | Составление социальных паспортовРабота Совета профилактики правонарушенийВыявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска»Мероприятия тематической направленностиПрофилактические беседы с учащимисяВстреча с инспектором ПДНДни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании |
| **9** | **Детское самоуправление**Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы | РейдыПодготовка к мероприятиямВыпуск стенгазетыДГО «МОСТ» |
| **10** | **Работа с родителями и общественностью**Включение в воспитательный процесс родителей и общественности | Родительские собранияИндивидуальные консультацииПрофилактические беседы |

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Интеллектуально-познавательное воспитание**

**«ДОРОГА К ЗНАНИЯМ»**

*Знание — столь драгоценная вещь,
что его не зазорно добывать из любого источника.****АБУ-ль-ФАРАДЖ Аль-Исфахани***

**Цель работы** – оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

**Задачи:**

* Формирование и развитие свободной, ответственной личности.
* Содействие интеллектуальному развитию школьника.
* Подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств.
* Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные недели | Ответственный |
| Предметные недели | Администрация,Педагоги |
| Работа кружков по интересам.-Изучение интересов и способностей учащихся.-Подготовка педагогических кадров.Организация кружков | Администрация,Руководители кружков |
| Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений | Классные руководители |
| Определение индивидуальных качеств учащихся и их реализация в образовательном процессе | Классные руководители, учителя -предметники |
| Тематические классные часы | Классные руководители |

**График проведения предметных недель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата Проведения | Название недели кафедры | Ответственный |
| 2 неделя октября | Неделя физической культуры и спорта | Вотяков А.А. |
| 2 неделя декабря | Неделя истории и обществознания | Костюк Г.НМарченко В.А |
| 2 неделя февраля  | Неделя иностранных языков. | Толпинская М.А |
| 2 неделя марта | Неделя математики и физики | Ефремова И.В. |
| 1 неделя апреля | Неделя предметов естественного цикла | Кононенко Л.И |
| 3 неделя май | Неделя начальных классов | Орагвелидзе Л.Б |
| 4 неделя января | Неделя технологии и музыки. | Кукотин С.В. |
| 1 неделя июня | Неделя кафедры русского языка и литературы. | Дудка Л.Н. |

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение активности учащихся в жизнедеятельности гимназии.
* Участие в районных, краевых мероприятиях и конкурсах.
* Уменьшение числа учащихся, состоящих на внушительном контроле.
* Уменьшение числа учащихся, состоящих на учете в КДН.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Духовно- нравственное воспитание**

**«ДОРОГА В МИР НАДЕЖДЫ»**

*Нравственность – это разум сердца.****Генрих Гейне***

**Цель работы** – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

**Задачи:**

* формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;
* формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;
* Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
* Воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
* **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| День солидарности в борьбе с терроризмом.  | сентябрь | Замдиректора по воспитательной работеПедагог- организатор |
| Месячник полого человека « Осенняя неделя добра» | Октябрь | Замдиректора по воспитательной работе. Педагог- организатор |
| Месячник по ПДД | Сентябрь, май | Замдиректора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы: «Толерантная личность»,  | В течение года | Педагог- организаторКлассные руководители |
| «Уроки милосердия и доброты». | В течение года | Педагог-психолог,классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* развитие механизмов нравственного самовоспитания, саморегуляции поведения;
* воспитание чувства личной ответственности за свои поступки и деятельности;
* формирование не только взглядов и отношений, но и убеждений человека, требующих реализации в поведении и поступках.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**гражданско-патриотического воспитание**

**«Я – ГРАЖДАНИН»**

*Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же.****Радищев А. Н.***

**Цель работы –**формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

* Формировать интерес к событиям общественной жизни в стране, крае, районе, селе.
* Воспитывать гражданственность, патриотизма, уважение к нормам коллективной жизни.
* Формировать и развивать чувства любви к матери, дому, родной земле.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Проведение месячника правовых знаний | Ежегодно Октябрь-Ноябрь | Замдиректора по воспитательной работе, учитель истории |
| Проведение месячника патриотического воспитания | ЕжегодноФевраль | Замдиректора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, учитель физкультуры |
| Организация и проведение народных праздников. | По плану | Замдиректора по воспитательной работе |
| Работа кружка «Здесь все берет свое начало», музей «Память»  | В течение года | Руководитель кружка  |
|  |  |  |
| Акция « Обелиск»День Победы | Ежегодномай | Замдиректора по воспитательной работе |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* Сформированное чувство сострадания и милосердия.
* Учащиеся знают свои права и обязанности, проявляют интерес к событиям общественной жизни.
* Выпускник – патриот своей страны.
* Повышение уровня воспитанности школьников.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Художественно -эстетическое воспитание**

**«ДОРОГА В МИР КУЛЬТУРЫ»**

*Доброта – это то, что может услышать глухой
и увидеть слепой.****Марк Твен***

 **Цель работы –**гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям

**Задачи:**

* Развитие природных способностей, эстетических чувств, потребностей общения с людьми.
* Формирование эстетических вкусов.
* Освоение ценностей культуры, воспитание эстетического сопереживания.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Ответственные |
| Творческие конкурсы.-Изучение способностей учащихся.-Развитие способностей через кружковую деятельность.-Участие в районных, краевых конкурсах | Зам. директора по воспитательной работе |
| Организация и проведение концертов, выставок, встреч | Зам.директора по воспитательной работе, педагог- организатор классные руководители |
| Работа объединений ДО по интересам | Руководители кружков |
| Выпуск газеты « Гимназист» | Министерство печати |
| Подготовка и проведение Нового года | Замдиректора по воспитательной работе, педагог- организатор |
| Подготовка и проведение школьных праздников | Замдиректора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители |
| Тематические классные часы | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности гимназии
* . Повышение культурного уровня учащихся.
* Призовые места в районных, краевых конкурсах.
* Процент охвата учащихся кружковой деятельностью выше 70%.
* Повышение уровня воспитанности школьников.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Спортивно -оздоровительное воспитание**

**«ДОРОГА К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ»**

*Если человек сам следит за своим здоровьем,
то трудно найти врача, который знал бы
лучше полезное для его здоровья, чем он сам.****Сократ***

**Цель работы –**использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

* Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
* Организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Реализация программы «Здоровый школьник – здоровая Россия» | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Организация спортивных праздников | В течение года | учитель физкультуры |
| Проведение дней здоровья | Ежемесячно | Учитель физкультуры |
| Участие в спортивных районных соревнованиях | По плану | Замдиректора по воспитательной работе, учитель физкультуры |
| Организация туристических походов | В течение года | Классные руководители |
| Работа по профилактике наркомании, курения, алкоголизма и употребления ПАВ | В течение года | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| День борьбы со СПИДом | Декабрь | Педагог- организатор, волонтеры школы |
| Акции «Мы за ЗОЖ»  | Ежегодно | Педагог- организатор, волонтеры  |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* Улучшение качественных показателей здоровья учащихся.
* 100%-ное участие учащихся в днях здоровья.
* Увеличение процента занятости учащихся в летний период.
* Система работы по профилактике ЗОЖ.
* Повышение уровня воспитанности школьников.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Трудовое и профессиональное воспитание**

**ДОРОГА В БОЛЬШОЙ МИР**

***Работа избавляет нас от трех великих зол:******скуки, порока и нужды.***

**Ф. Вольтер**

**Цель работы –**Расширение политехнического кругозора учащихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности, подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, воспитание ответственного отношения к труду, развитие системы самоуправления в школе.

**Задачи:**

* Формировать позитивное отношение к труду.
* Воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки.
* Способствовать сознательному выбору профессии.
* Создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Трудовые десанты, субботник | В течении года | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Работа кружков по интересам | В течении года | Руководители кружков |
| Организация экскурсий на рабочие места | В течении года | Классные руководители |
| Индивидуальное устройство | Летние каникулы | Администрация |
| Участие в выставках «Это сделали мы» | Ежегодно | Замдиректора по воспитательной работе |
| Конкурс «Самый чистый класс» | В течение года | Педагог- организаторЗамдиректора по воспитательной работе |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* Учащихся формировано трудолюбие, позитивное отношение к труду.
* 100%-ное трудоустройство после окончания школы.
* Сознательный выбор будущей профессии.
* Повышение уровня воспитанности школьников.

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Профилактика правонарушений и экстремизма**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР**

*Вот они вечные истины эти:*

*Поздно заметили... мимо прошли...*

*Нет! Не рождаются «трудными» дети!*

*Просто им во время не помогли!*

**Цель работы:**  профилактика и предупреждение правонарушений, укрепление дисциплины среди учащихся школы.

 **Задачи:**

* выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
* своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

 **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Составить и постоянно корректировать банк данных о безнадзорных, склонных к асоциальному поведению детей. | Постоянно | Классный руководитель |
| Разработка совместного плана работы с ПДН. | сентябрь | Зам. Директора, соц. педагог |
| Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов. | Постоянно | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы |
| Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры. | В течение года | Администрация |
| Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей. | Постоянно | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
* вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
* отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Детское самоуправление**

**«Будущее – это МЫ!»**

**Цель:** Развитие сплочение детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

 **Задачи:**

* Выявление реальных потребностей учащихся;
* Совершенствование оргструктуры ученического коллектива с целью реализации выявленных потребностей и интересов учащихся;
* Активизация работы детской организации «Солнечный город».
* Активное участие школьников 1-4 классов в гимназическом самоуправлении.
* Создание условий для развития интересов и способностей младших школьников.
* Включение родителей в совместную с детьми деятельность.

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Провести выборы в органы классного и школьного ученического самоуправления, соблюдая принципы построения школьного самоуправления. | сентябрь 2013 г. | комиссия Никонюк Н.А |
|  | Сформировать постоянные органы ученического самоуправления в классных коллективах и в гимназии. | в течение сентября | кл. рук. 5 - 11 кл. |
|  | Организовать работу школьного Совета гимназистов(см. план в Приложении). | в течениегода | Никонюк Н.А |
|  | Организовать работу центров, комиссий при Совете гимназистов. | в течениегода | педагоги-консультанты |
|  | Проводить организационные часы. | по понедельникам | кл. рук. 1-11 кл.активы |
|  | Организовать дежурство, озеленение | в течение года | кл. рук. 1-11 кл.Никонюк Н.А  |

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

 **НАПРАВЛЕНИЕ:**

**Семейное воспитание**

**«ДОРОГА В МИР СЕМЬИ»**

*Благоразумие отца есть самое действенное наставление для детей.****Демокрит***

**Цель работы –**максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Задачи:**

* Подготовить к семейной жизни.
* Воспитывать у школьников чувство чести рода, фамилии, заботы о сохранении и умножении семейных традиций.
* Формирование педагогической культуры семьи.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| Месячник пожилого человека, « Осенняя неделя добра» | Октябрьежегодно | Замдиректора по воспитательной работеПедагог- организатор |
| День матери | 26 ноябряежегодно | Замдиректора по воспитательной работе. Педагог- организатор |
| День семьи | 15 маяежегодно | Замдиректора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | Октябрьежегодно | Педагог- организаторКлассные руководители |
| Проведение бесед по психологии семейных отношений, по культуре дома, но этикету | В течение года | Педагог-психолог,классные руководители |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |

**Ожидаемые результаты:**

* Сформированное чувство чести рода, семьи.
* Осознание учащимися ответственности перед своей семьей.
* Повышение уровня воспитанности школьников.

**Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы на 2013-2014 учебный год**

**Планирование массовых общешкольных мероприятий**

**на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **СЕНТЯБРЬ****Месячник «Внимание, дети!»** |
| 1 | Изучение личности учащихся | 1.Внеурочная занятость учащихся в гимназии.2.Итоги летней занятости.3.Составление социальных паспортов классов, гимназии. | 1-11  | 1-2 нед. | Кл.рук, зам.директора по ВР, Педагог-психолог, соц.педагог  |
| 2 | Учебно-познавательное | Запись учащихся в кружки, секции.  | 1-11  | 1-2 нед. | Классные рук, зам.директора по ВР |
| 3 | Духовно-нравственное  | **Акция** «1 сентября каждому школьнику». | 1-11  | 1 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая |
| 4 | Гражданско-патриотическое | Выбор органов ученического самоуправления.  | 1-11  | 4 нед**.** | Замдиректора по ВР, ст. вожатая  |
| 5 | Художественно-эстетическое | Экологические рейды «Самый чистый класс!Конкурс на лучшее оформление классного уголка. | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители  |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | * 1. Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!» (по особому плану)
	2. Участие в акции «Застрахуй свою жизнь»
	3. Беседы, кл.часы «Умей сохранить свою жизнь»
 | 1-11  | Кл. руководители, зам.дир.по ВР, род. комитет  |
| 7 | Трудовое и профессиональное | 1.Месячник благоустройства территории гимназии. 2.Организация дежурства по гимназии. | 1-11  |  | зам.директора по ВР, кл.рук. |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Единый День Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»тематические классные часы. | 1-11  | 2 нед. | Классные руководители |
| 9 | Работа с родителями | Классные родительские собрания, выборы родительских комитетов. Заседание гимназического родительского комитета | 1-11  | 3-4 нед. | Директор, ЗД по ВР, кл.руководители, соц.педагог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **ОКТЯБРЬ*****Месячник* «Мы за здоровый образ жизни** |
| 1 | Изучение личности учащихся | 1.Адаптация в начальной школе2.Адаптация на второй ступени обучения4.Изучение учебной мотивации. | 1,5,10 | 1-4 нед. | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | 1. **Неделя физической культуры и спорта** (по отдельному плану)
2. Проведение школьных олимпиад
 | 1-11  | 2 нед. | Учителя физической культуры |
| 3 | Духовно-нравственное  | День учителя. Праздничный концерт для учителей* + праздник «Посвящение в первоклассники»
	+ «Посвящение в пятиклассники»
	+ «Посвящение в десятиклассники» (дискотека)
 | 1-11 | 1 нед.4 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая Кл.руководители (1,5,10-хклассов) |
| 4 | Гражданско-патриотическое | День пожилых людей. Акция «Милосердие» Операция «Моя рука в твоей руке» | 2-4 5-11 | 1 нед**.** | Кл.руководители |
| 5 | Художественно-эстетическое | 1. Проведение праздника «Осень золотая»Конкурс поделок из природного материала «Короб чудесАкция «Желтый лист»«Мисс Осень - 2013» | 1-47-89-11 | 3 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая Кл. руководители |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | * 1. Конкурс «Самый здоровый класс».
	2. Проведение спортивных мероприятий (по отдельному плану).
	3. Тематические классные часы «Сочи 2014»
 | 1-11  | 2-4 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая , учителя физ-рыКл. рук. |
| 7 | Трудовое и профессиональное | Генеральные уборки Тематический классный час по профориентации. | 1-11 | 4 нед. | Кл. руководители |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Классный час «Что такое экстремизм»«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время осенних каникул | 1-11 |  | Зам.директора по ВР, ст. вожатая Кл. рук. |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов с родителями учащихся. «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек». | 1-11 кл. | 3-4 нед. | Классные рук.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **НОЯБРЬ*****Месячник* «Правовых знаний и профилактики правонарушений»** |
| 1 | Изучение личности учащихся | 1.Мониторинг по употреблению психоактивных веществ2.Выявление детей с девиантным поведением | 1-11  | В течение месяца | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | Выпуск газеты «Гимназист» | 1-11  |  |  |
| 3 | Духовно-нравственное  | Мероприятия, кл. часы посвященные Всемирному дню толерантности**Тематические классные часы** «Каждый ребенок имеет право»**Акция** «В единстве наша сила!» | 1-11  | 3 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл. рук. Педагог-психолог, соц.педагог, |
| 4 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства единый классный час «Мы – граждане России».  | 1-11  | 3 нед. | Учителя истории, кл. руководители |
| 5 | Художественно-эстетическое | Выставка рисунков ко дню материАкция « Наши мамы лучше всех!» | 1-21-5 | 2неделя | Кл. руководители |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | **Всероссийская акция** «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Оформление стенда «прежде чем сделать подумай»  | 9-11 | 4нед. | Совет гимназистов |
| 7 | Трудовое и профессиональное | Тренинг « Я и моё место в жизни» | 9-11 | 4нед. | Педагог-психолог |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | **Тематические классные часы** по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся. | 1-11 | В течение месяца | ЗД по ВР, Кл. рук. Педагог-психолог, соц.педагог, |
| 9 | Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание на тему: Права и обязанности родителей в современном законодательстве | 1-11  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **ДЕКАБРЬ****«Интеллект. Культура. Личность»** |
| 1 | Изучение личности учащихся | Анализ занятости учащихся в дополнительном образовании | 1-11  | 1-4 нед. | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | **Неделя истории и обществознания** | 1-11  | 1-4 нед. | Учителя истории и обществознания |
| 3 | Духовно-нравственное  | Общешкольная акция «Подарок другу». | 1-11  | 4 нед. | Кл. руководители |
| 4 | Гражданско-патриотическое | «Но гражданином быть обязан» вручение паспортов | 1-11  | 2 нед**.** | Кл. руководители |
| 5 | Художественно-эстетическое | Новогодние праздники по параллелям «Новогодний карнавал»**Акция** «Звонок деда Мороза» (Поздравление первоклассников) | 1-11 | 4 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл. рук. |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Проведение акции-декадника «Красная лента», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом; Классные часы «Осторожно, гололед!». | 1-11  | 1- нед. | Зам.директора по ВР, Кл. руководители |
| 7 | Трудовое и профессиональное | Генеральная уборка классов | 1-11 | 4 нед. | Кл. руководители |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Беседы «От правонарушения до преступления» | 1-11 | В течение месяца | Кл. руководители |
| 9 | Работа с родителями | Привлечение родителей к проведению новогодних праздников, каникул | 1-11 кл. | 3-4 нед. | Зам.директора по ВР, Кл. рук. Педагог-психолог, соц.педагог, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **ЯНВАРЬ*****Месячник «Истоки народных традиций»*** |
| 1 | Изучение личности учащихся | Определение уровня воспитанности учащихся | 1-11 | 1-4 нед. | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | **Неделя технологии и музыки.** | 1-11 | 4 нед. | Учителя технологии и музыки |
| 3 | Духовно-нравственное  | **Акция** Всемирный день «спасибо»**Тематические классные часы** «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души» | 1-11  | 1 нед.4 нед. | Совет гимназистовКлассные руководители |
| 4 | Гражданско-патриотическое | **Акция** « В солдатской шинели» (по отдельному плану) | 1-11  | 3 нед**.** | Зам.директора по ВР, Кл. рук. |
| 5 | Художественно-эстетическое | **Акция** « Предсказания от Святой Татьяны» | 9-11 | 3 нед**.** | Совет гимназистов |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Дни здоровья во время зимних каникулЗимние забавы ( из цикла игры разных народов)  | 1-11 1-4 | 1-2 нед. | Классные руководители, учителя физ-ры. |
| 7 | Трудовое и профессиональное | Обновление стендов, классных уголков | 1-11  | В течение месяца | Классные руководители,  |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Акция «Дети-детям» | 1-11  | Классные руководители,  |
| 9 | Работа с родителями | Привлечение родителей к проведению месячника «Патриот» | 1-11 кл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| ФЕВРАЛЬМесячник Оборонно-спортивно-массовой работы, военно-патриотического воспитания. |
| 1 | Изучение личности учащихся | Профориентационная диагностика | 1-11 | 1-4 нед. | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | **Неделя иностранных языков.** | 1-11  | 2 нед. | Учителя иностранных языков |
| 3 | Духовно-нравственное  | Уроки мужества Вечер встречи выпускников  | 1-11  | В течение месяцанед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл. рук. |
| 4 | Гражданско-патриотическое | Проведение месячника «Патриот» (по отдельному плану) |
| 5 | Художественно-эстетическое | День Святого ВалентинаСмотр строя и песни Вечер «Я служить должен» | 1-112-89-11 | 2 нед3 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл. рук. |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования« Навстречу Олимпиаде» | 8-11  | В течение месяцанед. | Учителя физической культуры |
|  | Трудовое и профессиональное | **Тематический классный час** «Маршрут в перспективу». | 11 | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
|  | Профилактика правонарушений и экстремизма | **Тематические классные часы** «Преступность несовершеннолетних и наркомания» |  | Классные руководители, |
| 7 | Работа с родителями | Индивидуальная работа  | 1-11  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **МАРТ*****Месячник профориентационного воспитания.*** |
| 1 | Изучение личности учащихся | Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | 1-11  |  | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное |   **Неделя математики и физики** | 1-11  | 2 нед. | Уч. математики и физики |
| 3 | Духовно-нравственное  | час общения « Перед матерью в вечном долгу» | 1-11 | 1нед. | Классные руководители, |
| 4 | Гражданско-патриотическое | Смотр агитбригад ЮИД | 5-7  | 3нед. | Классные руководители |
| 5 | Художественно-эстетическое | Праздник «Масленица широкая»Блинная ярмарка | 1-4 | 3 нед. | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл. рук. |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | **Тематические классные часы** о здоровом образе жизни*.* ***«***Забудь пароль, сотри свой ник, нажми Esc – и на турник!***»*** | 1-11  | В течение месяцанед. | Классные руководители, |
| 7 | Трудовое и профессиональное | Театрализованное преставление профессий. | 9-10 | Классные руководители, |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Акция «За покупками… в поисках правды» (молодежь против вредных привычек) | 8-11 | Классные руководители, |
| 9 | Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание | 1-11  | Классные руководители, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **АПРЕЛЬ****Экологический месячник** |
| 1 | Изучение личности учащихся | Определение уровня воспитанности учащихся | 1-11  |  | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | **Неделя предметов естественного цикла** | 1-11  | 1 нед | Учителя естественного цикла |
| 3 | Духовно-нравственное  | **Акция** « Дни защиты от экологической опасности». | 1-11 | В течение месяцанед. | Классные руководители |
| 4 | Гражданско-патриотическое | Беседы по охране здоровья, ПДД и ТБ в школе и дома | 1-11  | Классные руководители |
| 5 | Художественно-эстетическое | **Акция** «Клумба» | 1-11 | В течение месяцанед. | Классные руководители, |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | **Тематические классные часы**: «Умей оказать первую помощь» | 1-11  |
| 7 | Трудовое и профессиональное | **Акция**  «От «мусорных идей» до цветочных клумб»**Тематические классные часы** Все работы хороши - выбирай!» | 5-71-4 |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Единый день профилактики.Совет профилактики. | 1-11 | 2 нед | соц.педагог, кл.рук. |
| 9 | Работа с родителями | Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 9-11 к |  | Классные руководители, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| **МАЙ****Месячник воинской славы России. «Семья. Память. Отечество».** |
| 1 | Изучение личности учащихся | Занятость и отдых детей в дни летних каникул. | 1-11  |  | Педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Учебно-познавательное | **Неделя начальных классов** | 1-11  | 2 нед | Учителя начальных классов |
| 3 | Духовно-нравственное  | **Акция** «Победа входит в каждый двор» | 1-11 | 2 нед | Классные руководители, |
| 4 | Гражданско-патриотическое | Мероприятия в рамках декады «Победу чтим, героев помним!» | 1-11  | 2нед | Зам.директора по ВР, ст. вожатая, Кл. рук. |
| 5 | Художественно-эстетическое | Праздник Последнего звонка « Не повторяется такое никогда» для учащихся 9-х и 11-х классов | 1-11 |  |
| 6 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования «Мама, папа и я – дружная семья» | 1-11  | 1 нед | Учителя физической культуры |
| 7 | Трудовое и профессиональное | **Тематические классные часы** «Последние месяцы детства… Что впереди?» | 9,11 | В течение месяцанед. | Классные руководители, |
| 8 | Профилактика правонарушений и экстремизма | Работа по профилактике правонарушений летом (операция «Подросток») | 8-11 | соц.педагог, кл.рук. |
| 9 | Работа с родителями | Мероприятия, посвященные Дню Семьи (по особому плану). | 1-11  | 3нед |  |

[**Дополнительное образование**](http://sc25sar.edurm.ru/00.doc)

Основное внимание во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования гимназии сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля, программы и времени ее освоения; на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; на личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению детей и их самореализации, и складывается из:

* внеурочного дополнительного образования (элективные курсы, проектно-исследовательская деятельность);
* досугового дополнительного образования (студии,кружки, спортивные секции, клубы, общественные организации, летний отдых);
* внешкольного дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦДО,).

**Основной целью** плана дополнительного образования является гармоничное развитие личности воспитанника на основе свободного выбора образовательной области.

Для достижения данной цели дополнительное образование осуществляется по следующим **направленностям**:

* спортивно - оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* социальное ;

**Структура дополнительного образования**

* патриотическое.

Педагоги дополнительного образования

Старшая Вожатая

Заместитель директора по воспитательной работе

***Спортивно-оздоровительная направленность:***

* ***«Основы здорового питания»;***
* ***«Атланты»***
* ***«Волейбол»***
* ***«Сувенир»***

***Художественно-эстетическая направленность:***

* ***«Домисолька»***
* ***«Остров детства»;***
* ***«Умелые руки»;***

***Социально-педагогическая направленность:***

* ***«Страна правовых знаний»;***
* ***«Психея»***
* ***«Аист»;***
* ***«ЮИД»***
* ***«Хорошие манеры»***

***Патриотическая направленность:***

* ***«Здесь все берет свое начало»***

**Методическое обеспечение воспитательного процесса**

**Методическая работа с классными руководителями**

**по организации воспитательной работы**

**Цель**:  Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности  воспитательной работы в гимназии.

**Задачи:**

·          повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Вид деятельности | Содержание | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1.          **Организационно-методическая работа** |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана МО классных руководителей | План работы МО классных руководителей | август | Зам. директора по ВР  | План работы на 2013-2014 учебный год |
| 1.2. | Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта | Подготовка творческих отчётов и мастер-классов | В течение года | Классные руководители 1-11 классов | Методические разработки |
|  2.Учебно-методическая работа МО классных руководителей  |
| **Заседание МО классных руководителей** |
| 2.1 | ***Заседание№1****Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2013-2014 учебный год*  | 1. Об итогах организации летнего отдыха учащихся. | август | Зам. директора по ВР Рук-ль МО Классные руководители 1-11 классов | Протокол заседания МО классных руководителей,  |
| 2.Анализ работы МО кл. рук. за прошлый год. Анализ результатов мониторинга деятельности классных руководителей.  |
| 3.Знакомство с планом воспитательной работы на 2013-2014уч. год.  |
|  |
| 4. Планирование работы МО классных руководителей. |
| 2.2. | ***Заседание№*2** *Внедрение в воспитательный  процесс современных педагогических технологий и средств воспитания* | 1.Электронный журнал и электронный дневник – новая форма документации классных руководителей.*2.* Разное.  | сентябрь | Зам. директора по ВР Рук-ль МО Классные руководители 1-11 классов | Протокол заседания МО классных руководителей,  |
| 2.3 | ***Заседание№*3***Внеклассная работа с учащимися как направление воспитательной деятельности в современной школе* | 1. Организация системы внеурочных занятий, дополнительных образовательных услуг  в школьных кружках и кружках учреждений дополнительного образования  на этапе реализации ФГОС*.* | декабрь | Зам. директора по ВР Рук-ль МО Классные руководители 1-11 классов | Протокол заседания МО классных руководителей,  |
| 2.4. | ***Заседание№*** *4 семинар «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»*  | Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом | апрель | Зам. директора по ВР   Рук –ль МОКлассные руководители 1-11 классов | Протокол заседания МО классных руководителей. |
| Диагностическая работа классного руководителя |
| Формирование благоприятного социального психологического  климата в классном коллективе учащихся и родителей |
| Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний |
| Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности |
| Работа классных руководителей по формированию  духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности. |
| Обобщение опыта классных руководителей. |
| 2.5 | ***Заседание №5****Итоговое заседание*  | Анализ ВР. Анализ деятельностиклассных руководителей. | май | Зам. директора по ВР   Рук-ль МОКлассные руководители 1-11 классов  | Протокол заседания МО классных руководителей. |
| Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся.  |
| Взаимодействие классных руководителей 9, 11 классов по вопросам профориентации с психологической службой гимназии.  |
|  Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями оценки деятельности классных руководителей. |
| Реализация планов воспитательной работы |
| Планирование рабо­ты по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обу­чающихся в канику­лярный период |
| **Методическая работа с классными руководителями** |
| 2.5. | Ярмарка педагогических идей «Современные воспитательные технологии в практической деятельности классного руководителя». | Изучение  опыта воспитательной  работы педагогов гимназии. | Апрель      | Зам. директора по ВР  Классные руководители 1-11 классов | Сборник педагогических идей |
| 2.6. | Взаимопосещение внеклассных мероприятий, классных часов (наблюдение воспитательных аспектов).  | Изучение  опыта воспитательной  работы педагогов гимназии.  | Ежемесячно      | Карта наблюдений    |
| 2.7. | Методические оперативные совещания классных руководителей. | Решение вопросов по организации и проведению различных мероприятий |  Еженедельно |   |
| 2.8. | Совместная деятельность социально-психологической службы и классного ру­ководителя по изучению развития лично­сти в классном коллективе. | Оказание консультационной помощи | В течение года | Психолог, социаль­ный педагог |   |
| 2.9. | Обзор методической литературы по про­блемам организации воспитательной дея­тельности. | Знакомство с новинками педагогической литературы | В течение года | школь­ный библиотекарь,  Рук-ль МОклассных руководи­телей.  |   |
|  3. Аналитико-диагностическая работа |
| 3.1. | Формирование банка данных о классных руководителях |   | Сентябрь | Зам. директора по ВР   Рук-ль МО Классные руководители 1-11 классов | Банк данных |
| 3.2. | Сбор сведений  о темах самообразования классных руководителей |   | Информация о методических темах классных руководителей |
| 3.3. | Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств  классных руководителей |   | Ноябрь | Информация, таблица |
| 3.4. | Анализ участия педагогов в конкурсах |   | май | Таблица достижений педагогов |
| 3.5. | Анализ методической работы классными руководителями |   | май |   |
| 3.6. | Анализ результатов деятельности МО классных руководителей |   | май |
| 3.7. | Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» |   | в течение года |
|  4.          **Информационно-методическая работа**  |
| 4.1. | Подготовка печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя |   | май | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов | Методические материалы |
| 4.2. | Методическая копилка классных руководителей |   | в течение года | Методические разработки, сценарии |
|  **5. Темы совещаний при заместителе директора по ВР с классными руководителями**  |
| 5.1 | **Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год**Знакомство кл.руководителей с инструктивно-методическими письмами  Министерства образования, УО по вопросам организации воспитательной работы в ОУ, инструкциями и приказами по ОУ Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год.  Функциональные обязанности и содержание деятельности кл.руководителя. Документация кл.руководителя.О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся Методические рекомендации по празднованию Дня знаний. | август | Зам. директора по ВР  |  |
|  | **Безопасность жизнедеятельности ОУ** Ознакомление с программой работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ОУ, охране и укреплению здоровья учащихсяО соблюдении ТБ в гимназии и за ее пределами.Ознакомление с планом проведения декады безопасности. Методические рекомендации по проведению месячника безопасности. | сентябрь |  Зам. директора по ВР  |    |
|   |  **Охрана и укрепление здоровья учащихся**Организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганда ЗОЖ среди учащихся. План проведения месячника по спортивно- оздоравительной работе Планирование и организация осенних каникул.Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | октябрь | Зам. директора по ВР  |   |
|   |  **Профилактика правонарушений несовершеннолетних**Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности   План проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Методические рекомендации по проведению месячника. Организация и проведение рейдов «Подросток»  | ноябрь | Зам. директора по ВР  |   |
|   | 1.   Подготовка к новогодним праздни­кам2.   Планирование и организация зимних каникул | декабрь | Зам. директора по ВР  |   |
|   | 1.   Корректировка плана работы на IIполугодие | январь | Зам. директора по ВР  |   |
|   | **Гражданско-практическое воспитание учащихся.**Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся.План проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. Методические рекомендации по проведению месячника.Методические рекомендации по празднованию Дня защитника отечества и 8 марта. | февраль | Зам. директора по ВР  |   |
|   | 1.   Подготовка к празднику «8 марта»2.   Организация весенних каникул | март | Зам. директора по ВР  |   |
|   | 1.   Проведение диагностики уровня воспитанности2. Работа творческих объединений, спор­тивных секций | апрель | Зам. директора по ВР  |   |
|   | **Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации**  Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя за год. Самоанализ деятельности классного руководителя. Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности классного руководителя. | апрель | Зам. директора по ВР  |   |
|  | **Организация летнего отдыха учащихся**  Проблема организации летнего отдыха учащихся из социально тревожных семей. Организация работы школьного оздоровительного лагеря. Методические рекомендации  по проведению праздника Последнего звонка и выпускного вечера. | май |  |  |

**Руководство и контроль по организации воспитательного процесса.**

| **Месяц** | **Объект контроля** | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма контроля** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Классные руководи-тели 1 – 11 кл. | Содержание планов воспитательной работы**Цель:** проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом | Анализ планов, анкетирование обучающихся | Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре |
| дополни-тельное образова-ние | Комплектование групп кружков.Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования | Собеседование с учителями | Справка  |
| Октябрь | Классные руководи-тели 1 – 11 кл. | **1.**Проверка организации питания обучающихся. **Цель:**Организация полноценного питания обучающихся.**2.** Проверка дневников в 5-8 классах **Цель:** культура оформления и ведения дневников. Качество проверки их классными руководителями. | Проверка дневников, посещение классных часов, уроков | Справка  |
| Ноябрь | Классные руководи-тели 1 – 4 кл. | Классные часы.Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами | Информация на планерке директора, , рук. МО кл. рук. |
| Декабрь | Классные руководи-тели 5– 8 кл. | Классные часы.Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов. Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом. | Справка |
| Январь | Классные руководи-1– 11 кл. | Работа классных руководителей с семьей.Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом | Выступление на педсовете |
| Классные руководи-тели 5 – 9 кл. | Работа по развитию ученического самоуправления.Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах. | Анализ планов ВР, анкетирование обучающихся. | Справка , выступление на МО кл. рук. |
| Февраль | Классные руководи-тели  9-11 кл. | Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся.Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися | Справка, выступление на совещание при директоре  |
| Март | Классные руководи-тели 4 – 9 кл. | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций. | Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися. | Справка. Информация на совещании при директоре  |
| Апрель | Классные руководи-тели 7– 11 кл. | Удовлетворенность уч-ся школьной жизнью | Фронтальный: анкетирование | Выступление на совещании при директоре |
| Май | Классные руководители 8 – 9 кл. | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность. | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий,собеседование с обучающимися | Выступление на совещании при директоре |
| Июнь | Классные руководи-тели 1 – 9 кл. | Итоги и анализ работы за 2013-14 учебный год.Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование | Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете |

(Приложение№1)

**План работы МБОУ гимназии№3 г. Пролетарска**

 **по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2013-2014 учебный год.**

Цель: повысить эффективность профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Задачи:

1. Продолжить взаимодействие со службами профилактики;

2. Развивать правовую культуру учащихся и их родителей;

3. Вести работу по профилактике пропусков учащимися занятий без уважительной причины;

4. Вести профилактическую работу с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учёта;

5. Продолжить профилактическую работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
|  **Организационная работа.** |
|  | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся | Сентябрь | Начальник инспекции ПДН, инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП, ЗД по ВР, социальный педагог, психолог |
|  | Постановка на внутришкольный учёт учащихся совершивших преступления или правонарушения. | По мере необходимости | Совет профилактики |
|  | Организация и проведение недели профилактики. | октябрь | Заместитель директора по ВР и инспектор по охране прав детства |
|  | Организация взаимодействия с социальными партнёрами (ПДН, КДН, Совет профилактики) по вопросам профилактики. | В течение года | Администрация  |
|  | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом) | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
|  | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений ДО | Сентябрь–октябрь, январь–февраль. | Кл. рук, ЗДпо ВР, социальный педагог,психолог |
|  | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по ВР |
|  | Заседания Совета профилактики | В течение года | Зам.дир.по ВР, соц.педагог, психолог |
|  | Проведение месячников, дней профилактики | Октябрь, ноябрь, апрель | Психолог, соц.педагог, зам.дир. по ВР |
|  | Дни инспектора  | 1 раз в 2 месяца | ЗД по ВР, инспектор ПДН, соц.педагог, психолог |
| **Информационно- аналитическая работа** |
|  | Отчет о контроле посещаемости занятий учащимися , в том числе выступление на совещаниях при директоре | в течение года | Кл. рук, ЗДпо ВР, социальный педагог,психолог |
|  | Утверждение плана работы на каникулы | в течение года | Кл. рук, ЗДпо ВР, социальный педагог,психолог |
|  | Анализ воспитательной работы с учащимися, стоящими на всех видах учета | в течение года | Кл. рук, ЗДпо ВР, социальный педагог,психолог |
| **Групповая профилактическая работа** |
|  | Организация работы Совета профилактики правонарушений.  | ежемесячно (последняя среда месяца) | Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
|  | Плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании воспитанию ЗОЖ. | в течение года | соц. педагог |
|  | Анкетирование учащихся 7-9 классов «Отношение к насилию», «Отношение к вредным привычкам» | ноябрь, апрель | соц. педагог |
|  | Профориентационные занятия для учащихся 8,9 классов | в течение года | педагог-психолог |
|  | Вовлечение детей в коллективные творческие дела  | в течение года | Кл. руководители, учителя-предметники, педагог-организатор |
|  | Организация бесед с учащимися врача, специалистов ЦМП, нарколога. | в течение года | зам.директора по ВР, соц. педагог |
|  | Участие в межведомственных профилактических акциях.  | по плану | зам. директора по ВР, соц. педагог |
| **Работа с семьей** |
|  | Рейды в неблагополучные семьи, составление актов обследования жилищных условий «неблагополучных» детей. | В течение года | соц. педагог, инспектор ОДН ОВД, классные руководители |
|  | Выступление на родительских собраниях на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей». | В течение года | соц. педагог |
|  | Социально-педагогическое просвещение родителей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации).  | в течение года | Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
|  | Размещение информации для родителей на сайте школы по теме: «Сотрудничество семьи и школы». | в течение года |  зам.директора по ВР, соц. педагог |
|  | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей с целью проведения индивидуальной работы с ними. | постоянно | Классные руководители, соц. педагог |
| **Работа с классными руководителями** |
|  | Социально-воспитательная помощь классным руководителям. Личные беседы, встречи, выступления на классных часах. | ежемесячно | соц. педагог |
|  | Выступления на методических совещаниях. | По плану | соц. педагог, классные руководители |

(Приложение№2)

**План работы МБОУ гимназии№3 г. Пролетарска**

 **по правовому воспитанию учащихся и родителей**

 **на 2013-2014 учебный год.**

**Цель правового воспитания:**

1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
3. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

**Задачи:**

1. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
2. Формирование правового самосознания.
3. Формирование активной жизненной позиции.

**Принципы:**

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Воспитание толерантности.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами.**  | 1. Встречи с работниками ОВД и ИПДН.
2. Тематические линейки «Ты  – ученик. Твои права и обязанности».
3. «Ознакомление учащихся с основными положениями Устава гимназии на классных часах;
 | В течение года | администрацияКл. руководители  |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**1. «Законы жизни школьного коллектива»,
2. «Что такое порядочность?»,
3. «Правила доверия»,
4. «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» Беседа «Человек в мире правил»
5. Беседа «Правила личной безопасности»
6. «Шалости на железной дорогах»,
7. Беседа «Равенство прав людей от рождения» и тд.
 | В течение года | Администрацияучителя начальной школы |
|  | **Средняя школа:**1. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
2. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»
3. Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»
4. Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»
5. Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»и тд.
 | В течение года | Администрацияклассные руководители |
|  | **Старшая школа:**1. Круглый стол старшеклассников «От вина до вины один шаг»
2. «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»
3. Беседа «Твоя воинская обязанность»
4. Беседа «Подростку о трудовом праве»
5. Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»
6. Круглый стол «Суицид среди подростков»
7. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» и тд.
 | В течение года | Администрация., классные руководители |
|  | **«Трудные» подростки:*** оформление картотеки,
* подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),
* посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,
* большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,
* посещение учащихся на дому,
* беседы с родителями.
 | В течение годаСентябрь-октябрьВ течение года | АдминистрацияКл. рук, родит.комитет, специалисты из наркодиспансера, инспекция по делам несовершеннолетнихШкольный психолог Соц. педагог |
|  | **Опекаемые дети:*** оформление картотеки,
* вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* посещение на дому с целью составления актов обследования условий,
* встречи и беседы с опекунами,
* индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.

  | В течение годаСентябрь-октябрьВ течение года1 раз в четвертьВ течение года | Администрация., классные руководители, родит.комитетПсихолог гимназии |
| **Работа с родителями** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Тема** |
| 1 | Законы воспитания в семье. Какими им быть?  |
| 2 | Воспитание ненасилием в семье. |
| 3 | Как научить сына или дочь говорить «нет»?  |
| 4 | Детская агрессивность, ее причины и последствия. |
| 5 | За что ставят на учет в милицию?  |
| 6 | Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? |
| 7 | Как уберечь подростка от насилия? |
| 8 | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.  |
| 9 | Как научить быть ответственным за свои поступки. |
| 10 | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?  |
| 11 | Закон и ответственность.  |

 | СентябрьНоябрьЯнварьМарт | классные руководителиПсихолог гимназии |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,
* «Подросток и вредные привычки»,
* «Уровень тревожности»,
* «Уровень агрессии»,
* «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.
 | СентябрьНоябрьДекабрьМарт | Зам.директора по ВР., классные руководители, соц.психологическая служба. |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы:**
* «Права человека и права ребенка»,
* «Предупреждение вредных привычек у подростков».
1. **Оформление тематических стендов:**
* «Подросток вышел на улицу»,
* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
* «Толерантность в правовом государстве»
 | ОктябрьМайСентябрьДекабрьАпрель | библиотекарьЗам.директора по ВР  |

(Приложение№3)

**План работы МБОУ гимназии№3 г. Пролетарска**

**по профилактике возникновения химической зависимости**

**от психоактивных веществ на 2013-2014 уч.год**

**Цели:**

* создание в школьной среде усло­вий, препятствующих распространению ПАВ, становле­нию активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
* формирование потребности вести здоровый образ жизни;
* содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
* выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Мероприятия  | Срок исполнения | Исполнители |
| **Организационные мероприятия** |
|  | Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему профилактики употребления ПАВ  | сентябрь | ЗД по ВР, соц.педагог, психолог, классные руководители, мед.работник |
|  | Организация межведомственного взаимодействия с организациями, находящимися в системе профилактики употребления ПАВ:* Наркологический кабинет
* Детская поликлиника
* ПДН иЗП
 | В течении года | Зам. Директора по ВР |
|  | Анкетирование учащихся и выявление лиц, употребляющих наркотики. | 1 раз в годВ течении года | Классные руководители |
|  | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время  | Сентябрьфевраль | классные руководители , ЗДпо ВР |
| **Профилактическая работа с учащимися** |
|  | Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ на учебных дисциплинах  | В течении года | Учителя-предметники |
|  | **Классные часы****- по формированию здорового образа жизни**1.Общечеловеческие ценности2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний3. Определение здорового образа жизни.4. Определение химической зависимости.5. Традиции и табакокурение.6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).7. Курение. Влияние на организм.8. Правда об алкоголизме.9. «Сказка о вредных привычках» 10. Что такое ВИЧ?11. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.12.Алкоголь и алкогольная зависимость.13.Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против» 14. «По ком звонят колокола?»15. Есть повод подумать16. ПАВ и последствия их употребления17 Классный час «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов» (1-4 кл) | В течении года по плану кл. руководителей | Классные руководители  |
| **Классные часы по профилактике табакокурения**Кинолекторий на тему: «Влияние табака на детские организмы».(1-4 кл)Дискуссия «Последствия курения».(5-6)Кл.час«Несколько слов о поиске смысла в жизни»(8) | по плану кл. руководителей  | Классные руководители  |
| **Классные часы по профилактике СПИДа** Дискуссия на тему « Мы в ответе за свою жизнь» (9 кл)Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг» (5-9 кл)Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы)Кинолекторий «Болезни, передающиеся половым путем» (10-11 кл)«Делай добрые дела» (час обсуждение) Профориентация «Здоровье и выбор профессии».Деловая игра «Дом, который построили мы!»«Искусство жить с непохожими людьми» (3-4)Беседы о профилактике ВИЧ инфекции(1-4) | по плану кл. руководителей |  |
| **Классные часы по профилактике по профилактике употребления спиртных напитков**Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)Классный час « Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» (9 кл)Кинолекторий « Профилактика алкоголизма» (8-9 кл)Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» (10 кл)Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм» (10 кл)Библиотечный урок «Печальная картина алкоголизма» (2-3 кл) Беседы по темам: «Мы и наши привычки» (8,9 кл), «Влияние алкоголя на организм растущего подростка» (8-11 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл) | по плану кл. руководителей  | Классные руководители  |
| **Классные часы по профилактике** **по профилактике употребления наркотиков**Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)Кинолекторий «Наркомания – знак беды»Беседа: «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл)Круглый стол «Тропинка ведущая в бездну» (9-11 классы)«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | по плану кл. руководителей  | Классные руководители  |
| **Общешкольные мероприятия:**1. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья» 2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.3.Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Скажи «НЕТ». 3. Организация и проведение театрализованного представления4. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»5. Проведение первенства школы по лёгкой атлетике ««Спорт против курения» 6. Проведение конкурса стенных газет «Здоровым быть здорово!»7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон» | В течение года | Зам. Директора по ВР. ,классные руководители, педагог-организатор  |
| **Проведение спортивных соревнованийсреди учащихся :**Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» (7-8 кл.)Соревнование – конкурс «Адреналин» (5-6 кл)Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы) | Октябрьдекабрьфевраль | Зам. Директора по ВР. учитель физической культуры |
| **организация и проведение акций** **Совета гимназистов:**Акция «Нет табачному дыму!»Акция «Начни с себя – живи безопасно», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акции: «Ни дня без витаминки»;Акция «Вирус сквернословия» | ноябрьдекабрьоктябрьфевраль | Педагог-организатор |
| **Конкурсы буклетов**1. Изготовление буклетов «Алкоголь – яд!»
2. «Лесная аптека»
3. « Не допустить беды»
 | СентябрьОктябрьНоябрь  | Кл. руководители |
| ***Работа с родителями и общественностью*** |
| 1. 1
 | 1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей3. Создание лектория для родителей «Сохранения физического и психического здоровья учащихся».4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»Просмотр видеофильмов по проблеме употребления ПАВ среди учащихся. | В течение года | Администрация |
| 1. 5
 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков». | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 1. 6
 | Во время классных и общешкольных родительских собраний обсуждать вопросы здорового образа жизни детей.  | В течение года | Классные руководители,Зам.директора по ВР |
|  | Родительский всеобуч по вопросам формирования здорового образа жизни у детей и профилактики употребления ПАВ на родительских собраниях1. Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1кл.
2. «Меры профилактики формирования– зависимости у ребенка» - 2 кл
3. «Свободное время – для души и с пользой» - 3 кл
4. «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 4 кл
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 кл
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 кл
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 кл
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 кл
 | В течение года | Классные руководителиЗам. Директора по ВРШкольный психолог |

***(Приложение№4)***

***План***

***работы старшей вожатой***

***МБОУ гимназии№3 г.Пролетарска***

***на 2013-2014 уч. г.***

***Цели:***

Воспитательная работа в гимназии нацелена на формирование и гармоничное развитие личности школьника, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе, расширение его кругозора.

***Задачи.***

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни гимназии и города.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
8. Расширение кругозора ребят во внеурочное время.
9. Развивать у подрастающего поколения патриотические и гражданские чувства.
10. Улучшать работу детских объединений.
11. Воспитание трудолюбия, практических навыков.
12. Развитие инициативы, формирование активной жизненной позиции.

(Приложение№5)

**План работы с учащимися в каникулярный период МБОУ**

**гимназии№3 г.Пролетарска на 2013-2014 уч. г.**

**Цели:** Создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей, совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся гимназии в каникулярный период

**Задачи** :

1. сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды;
2. развитие связей с учреждениями культуры и спорта, социальной защиты населения, центром занятости, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков;
3. обеспечение социальной защищенности детей;
 развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
4. совершенствование форм и содержания оздоровления детей;
5. вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
6. развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Участвующие классы**  | **Ответственные**  |
| **на период осенних каникул** |
| Операция «Уют» - работа в классной комнате (уход за комнатными растениями, генеральная уборка, , обновление оформления в классном уголке). | 2-11 классы  | Классные руководители |
| Беседа «Храни себя, Россия, Русь!»посвящённая Дню народного единства. | 8-11 классы | Баева Г.Н. |
| Игра по станциям «Мы едины» | 5-е | Классные руководители |
| Занятие с элементами тренинга « Откройте зеркало души» | 1-11 | психолог |
| Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам и конкурсам) | Учителя предметники |
| Работа спортивных секций и кружков | Учителя физической культуры |
| Конкурсная программа "Дорожная анкета" | 3-4 классы | Классные руководители |
| «Правила поведения во время осенних каникул» беседа | 1 - 11 | Классные руководители |
| Познавательные экскурсии в г. Ростов-на-Дону и города области |  1 – 11 классы  | Классные руководители |
| Игровая программа «Путешествие в сказку». Просмотр мультфильмов. Сказочная викторина. | 1-5 классы | Классные руководители |
| Кросс-акция "Спорт вместо наркотиков" | 1-11 классы | Совет гимназистов |
|  Викторина «Мое здоровье» | 1-11 классы | Совет гимназистов |
| Акция «Милосердие» (тимуровская помощь ветеранам ВОВ и одиноким пожилым гражданам) | 1-11 классы | Совет гимназистов |
| **на период зимних каникул** |
| **Содержание работы** | **Участвующие классы** | **Ответственные** |
|  |  |  |
| «Путешествие с дедом Морозом» праздничное представление для начальных классов«Новогодняя фантазия»- праздничное представление для средних классов«Снежный вихрь» - праздничное представление для старших классов | 1 – 4 классы5 – 7 классы8 – 11 классы | Никонюк Н.А.Баева Г.НКлассные руководители |
| Зимние забавы. Подвижные игры на свежем воздухе. | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Познавательные экскурсии в г. Ростов-на-Дону и города области | 1 - 11 | Классные руководители  |
| Операция «Уют» - работа в классной комнате (уход за комнатными растениями, генеральная уборка, утепление окон к зиме, обновление оформления в классном уголке). | 1 – 11 классы | Классные руководители |
| Изготовление поздравительных открыток для престарелых жителей села. | 1 - 11 | Актив ученического самоуправления |
| Викторина «Новогодние праздники в России» | 1,2 | Баева Г.Н. |
| Экскурсия в храм |  | Соц. педагог |
| Тренинг: "Толерантность: что это?" |  | психолог |
| **Творческое дело: операция «Забота» (развешивание кормушек и подкормка зимних птиц)** | 1-11 классы | Совет гимназистов |
| **«Снежная Олимпиада» - спортивные соревнования.** | 1-11 классы | Совет гимназистов |
|  |  |  |
| **на период весенних каникул** |
| **Содержание работы** | **Участвующие классы** | **Ответственные** |
| Операция «Уют» - работа в классной комнате  | 3 - 11 | Классные руководители |
| «Правила поведения во время весенних каникул» игра-беседа | 1 - 11 | Классные руководители |
| Экологическая игра «Весенние проделки сердца природы». | 5-6 | Классные руководители |
| Индивидуальные занятия с одаренными детьми | 1 - 11 | Учителя - предметники |
| Спортивная эстафета «Мое здоровье – в моих руках» | 7 - 11 | Клинников О.П.Вотяков А.А. |
| Участие в районных выставках технического творчества и изобразительного искусства | 5 - 11 | Кукотин С.В.Коростылева Т.Л |
| Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, дорога» | 1 - 6 | Отряд ЮИД |
| Праздник "Страна юмора и хорошего настроения" | 1 - 11 | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися |  1 - 11 | Учителя - предметники |
| Работа школьных детских объединений по изменённому графику | 3 - 11 | Руководители школьных детских объединений |
| Дискуссия «Что уносит дым сигареты?» |  | психолог |
| Познавательная программа «Я в мире профессий». | 9-е | Банева Г.Н. |
| Акция «Трудовой десант» | 1-11 классы | Совет гимназистов |
| Познавательные экскурсии в г. Ростов-на-Дону и города области | 1 - 11 | Классные руководители |
| **на период летних каникул** |
| **Содержание работы** | **Участвующие классы** | **Ответственные** |
| Праздник «День защиты детей» | 1 - 7 | Совместно с ДК |
| Работа пришкольного лагеря «Радуга»по изменённому графику | 1-10 | администрация |
| «Правила поведения во время летних каникул» игра-беседа | 1 - 11 | Классные руководители |
| Познавательные экскурсии в г. Ростов-на-Дону и города области | 1 - 11 | Классные руководители |
| Работа школьной библиотеки | 1 - 11 | Черникова Н.И. |
| Операция «Уют» ремонт классных комнат | 1 - 11 | Классные руководители |
| Проведение выпускных вечеров | 9,11 | Никонюк Н.А.Баева Г.НКлассные руководители |
| Подготовка к торжественной линейке «1 сентября – день знаний» | 1,11 | Никонюк Н.А.Баева Г.НКлассные руководители |

(Приложение №6)

**План работы по профессиональной ориентации учащихся**

**МБОУ гимназии№3 г.Пролетарска**
**на 2013 - 2014 учебный год.**

***ЦЕЛЬ:***   Создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы.Формировать у школьников в процессе обучения и воспитания осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого и с учетом потребностей региона.

**Задачи профориентации:**

* профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности;
* повышение уровня осведомленности учащихся гимназии, создание условий для раскрытия способностей учащихся;
* ориентация гимназистов на непрерывное образование в течение всей жизни;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок****выполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в гимназии на текущий учебный год. | До 01.09.2013 | Администрация  |
| 1.2 | Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями. | В течение года | Администрация |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** |
| 2.1 | Семинары, заседания творческих групп, классных руководителей по обучению формам и методам профориентационной работы с учащимися | В течение учебного года | Администрация ОУ, психолог |
| 2.3 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | Постоянно  | Кл. рук 8, 9, 10,11 классов |
| 2.4 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | Постоянно | Кл.руководители, учитель информатики |
| 2.5. | Оформить сменный информационный стенд по профориентацииРубрики:«В помощь выпускнику»;«В мире профессий»;«Слагаемые выбора профессии».«Сто дорог – одна моя»«Мир профессий»«Куда пойти учиться» | В течение учебного года | Н.А.НиконюкДаниленко С.В. |
| **3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства гимназии** |
| 3.1 | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных. | сентябрь |  администрация |
| 3.2 | Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. | В течение года | администрация |
| 3.3 | Проведение «Дня самоуправления »  | Октябрь | Совет гимназистов  |
| 3.4 | Деятельность ученического самоуправления  | В течение года | ЗД по ВР ,вожатая кл. руководители |
| 3.5 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) профориентационной направленности.Конференция для старшеклассников"Выбирая свою дорогу"Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"Классные часы на тему: "Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ" | По плану кл.рук  | МО классных руководителей |
| 3.6 | Организация и проведение недели предпринимательства ( по отдельному плану) | ноябрь | администрация |
| 3.7 | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. | апрель | администрация |
| 3.8 | Организация предметных недель, декад | По плану | администрация |
| 3.9 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | По плану | Кл. руководитель |
| 3.10 | Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану  | Администрация, кл. рук 9, 11 классов |
| 3.11 | Организация пятой трудовой четверти. | лето | администрация |
| 3.12 | Организация экскурсий и встреч со специалистами“Центра занятости”. | По плану | администрация |
| ***Работа с родителями*** |
| 4.1 | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)- «Как правильно выбрать профессию.- Рынок труда города» (- «Условия поступления в высшие учебныезаведения» | По плану | администрация |
| 4.2 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | По плану | администрация |
| **Мониторинг качества профориентационной работы** |
| 5.1 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников.) | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5.2 | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации обучающихся.  | март-апрель | зам. директора по ВР |
| 5.3 | Анализ участия учащихся в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору; содержания деятельности детских творческих объединений; качества преподавания в системе дополнительного образования учащихся | В течение учебного года | Зам.директора |